

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 89»  
(МАДОУ «ЦРР – детский сад № 89»)**

## **ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



г.Сыктывкар, 2020г.

## Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – это маленькая жизнь. Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Нормативные документы, используемые для разработки программы:

- ✓ Закон № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Главным направлением работы МАДОУ в летний период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Место реализации программы:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №89».

**Сроки реализации:** с 01.06.2020г. по 31.08.2020г.

**Направление деятельности:**

организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;

создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада,

повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;

**Участники плана-программы:** педагоги МАДОУ, дети от 2 лет до 7 лет, родители, представители социума.

## СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</b>		
«Оздоровительная работа в летний период»	до 31.05	Старший воспитатель
«Организация детской образовательной деятельности художественно-эстетического и физического направлений в летний период»	до 31.05	Старший воспитатель
«Организация режима дня с учетом СанПИН»	июнь	Старший воспитатель
«Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период»	июнь	Старший воспитатель
«Организация с детьми работы в цветнике и огороде»	июль	Старший воспитатель
«Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	июль	Старший воспитатель
Подготовка к педагогическому совету по теме: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	Старший воспитатель
<b>ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПЛАНЕРКИ</b>		
- Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в ДОУ»;	до 25.05.	Директор Медицинская медсестра
- Инструктаж об оказании первой помощи воспитанникам во время пребывания в ДОУ»		
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	до начала летней работы	Медсестра
- Инструктаж по пожарной безопасности	до 01.06	Зам.директора по АХЧ
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ</b>		
«Организация работы МАДОУ в летний период»	03.06.	Директор Ст.воспитатель
«Итоги летней оздоровительной работы МАДОУ. Подготовка МАДОУ к новому учебному году»	30.09.	Директор Ст.воспитатель
<b>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</b>		
Контроль за охраной жизни и здоровья детей	Каждый понедельник	Директор зам. директора по АХЧ
Санитарно-гигиеническое состояние помещений: - Проведение текущей уборки. - Соблюдение режима проветривания. - Наличие москитной сетки (марли) на окнах	1 раз в неделю	Директор зам. директора по АХЧ

Создание условий: питьевой режим, утрення гимнастика, утренний приём детей, культурно-гигиенические навыки при раздевании. одевании и приёме пищи детей выполнение режима прогулки	ежедневно	Старший воспитатель Медсестра
Питание: - Режим хранения продуктов и их транспортировка. - Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. - Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. - Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых	1 раз в неделю	шеф-повар  Медсестра шеф-повар кладовщик
Состояние здоровья и физическое развитие детей: - утренний прием детей, состояние детей в течение дня. - Комплексный осмотр на педикулез	ежедневно	Медсестра Воспитатели
Двигательный режим: - объем двигательной активности в течение дня - соответствие двигательного режима возрасту детей - разнообразие форм двигательной активности в	ежедневно	Медсестра
Система закаливания: - воздушные ванны - дыхательная гимнастика	ежедневно	Медсестра Ст.воспитатель
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: - утрення гимнастика на улице - гимнастика после сна - двигательная разминка	1 раз в неделю	Медсестра Ст.воспитатель
Дневной сон: - санитарно-гигиеническое состояние помещения - учет индивидуальных особенностей детей	1 раз в неделю	Медсестра Ст.воспитатель
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Родительское собрание по теме «Адаптация детей, вновь поступающих в детский сад, к условиям ДОУ»		Директор Ст.воспитатель педагог-психолог медсестра
Оформление родительских уголков по теме «Летняя оздоровительная работа в МАДОУ»	до 01.06.	Воспитатели
Консультация по теме «Безопасность родителей – обязанность взрослых»	1 неделя июня	Воспитатели
Консультация по теме «Лето — самое удобное время для закаливания»	2 неделя июня	Воспитатели медсестра
Мини субботник по благоустройству территории	июнь	Воспитатели
<b>СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ</b>		
Оформление цветников. Посадка цветов.	май	Зам. директора по АХЧ Керимова Л.А.
Ремонт малых архитектурных форм на территории	Июнь Июль	Зам.директора по АХЧ Воспитатели

Покраска малых архитектурных форм на территории	Июль	Зам.директора по АХЧ Воспитатели
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ</b>		
Приобретение рассады для цветников	май	зам. директора по АХЧ
«Экологический субботник»: уборка территории, вывоз мусора	май	зам. директора по АХЧ
Частичный ремонт оборудования на детских площадках, ремонт забора	Май	Рабочий по обслуживанию здания
Замена песка в песочницах	май	зам. директора по АХЧ
Частичная окраска оборудования на игровых и спортивной площадках	июль	зам. директора по АХЧ
Завоз чернозёма	май	зам. директора по АХЧ
Покраска бордюров и побелка деревьев	май	зам. директора по АХЧ
Покос травы	по мере необходимости	зам. директора по АХЧ

**Циклограмма оздоровления детей  
в летний период  
младшего дошкольного возраста**

№ п/п	Формы оздоровления	Место в режиме дня
<b>1 половина дня</b>		
1.	Прием детей в группе	7.00 – 7.50
2.	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика	7.50 - 8.00
3.	Артикуляционная гимнастика	до завтрака 8.05
4.	Пальчиковые игры, гимнастика для глаз, релаксационные игры	Во время деятельности 9.00 – 9.10
6.	Организация двигательной активности на прогулке: -подвижные игры; -хороводные игры;	9.25 – 11.30
7.	Витаминный напиток (сок, морс)	10.00
8.	Музыкотерапия Сказкотерапия	перед сном 12.10
9.	Ароматерапия	12.10 – 13.10
10.	Сон с доступом свежего воздуха.	12.10 – 15.00
<b>2 половина дня</b>		
11.	Подъем, воздушные ванны, спокойная музыка Бодрящая гимнастика в постели «Дорожка здоровья», босохождение Дыхательная гимнастика.	после сна 15.15
12.	Обширное умывание до предплечья	после сна 15.15
13.	Солевая лампа	во время полдника 15.30 – 16.00
14.	Соблюдение питьевого режима	в течение всего дня

**Циклограмма оздоровления детей  
в летний период  
среднего дошкольного возраста**

№ п/п	Формы оздоровления	Место в режиме дня
<b>1 половина дня</b>		
1.	Прием детей на улице.	7.00 – 8.00
2.	Утренняя гимнастика на свежем воздухе Дыхательная гимнастика, оздоровительный бег в конце гимнастики	8.00 – 8.15
3.	Игровой массаж Артикуляционная гимнастика	до завтрака 8.20
4.	Полоскание рта кипяченой водой	после завтрака, обеда, ужина
5.	Пальчиковые игры, гимнастика для глаз, релаксационные игры	Во время деятельности 9.00 – 9.20
7.	Организация двигательной активности на прогулке: - подвижные игры; - хороводные игры; - веселые эстафеты;	9.20 – 11.30
8.	Витаминный напиток (сок, морс)	10.00
9.	Музыкотерапия Сказкотерапия	перед сном 12.10
10.	Ароматерапия	12.10 – 13.10
11.	Сон с доступом свежего воздуха.	12.10 – 15.00
<b>2 половина дня</b>		
12.	Подъем, воздушные ванны, спокойная музыка Бодрящая гимнастика в постели /хлопающие, растирающие движения, начиная с лица/. Индивидуальная и коррекционная работа с ослабленными детьми «Дорожка здоровья», босохождение Дыхательная гимнастика по А.Н.Стрельниковой	после сна 15.15
13.	Обширное умывание до предплечья,	после сна 15.15
14.	Солевая лампа	во время полдника 15.30 – 15.50
15.	Соблюдение питьевого режима	в течение всего дня



**Циклограмма оздоровления детей  
в летний период  
старшего дошкольного возраста**

№ п/п	Формы оздоровления	Место в режиме дня
<b>1 половина дня</b>		
1.	Прием детей на улице	7.00 – 8.00
2.	Утренняя гимнастика на свежем воздухе Дыхательная гимнастика, оздоровительный бег в конце гимнастики	8.00 – 8.15
3.	Игровой массаж Артикуляционная гимнастика	до завтрака 8.25
4.	Полоскание рта кипяченой водой	после завтрака, обеда, ужина
5.	Пальчиковые игры, гимнастика для глаз, релаксационные игры	Во время деятельности 9.00 – 10.10
6.	Витаминный напиток (сок, морс)	10.00
7.	Организация двигательной активности на прогулке: - подвижные игры; - хороводные игры; - веселые эстафеты;	10.10 – 12.00
8.	Точечный массаж	перед обедом 12.15
9.	Музыкотерапия Сказкотерапия	перед сном 13.00
10.	Ароматерапия	13.00 – 14.00
11.	Сон с доступом свежего воздуха.	13.00 – 15.15
<b>2 половина дня</b>		
12.	Подъем, воздушные ванны, спокойная музыка Бодрящая гимнастика в постели /хлопающие, растирающие движения, начиная с лица/. Индивидуальная и коррекционная работа с ослабленным детьми «Дорожка здоровья», босохождение Дыхательная гимнастика по А.Н.Стрельниковой	после сна 15.15
13.	Обширное умывание до предплечья, растирание тела рукавичками.	после сна 15.15
14.	Солевая лампа	во время полдника 15.30 – 15.50
15.	Соблюдение питьевого режима	в течение всего дня

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по проведению праздников, развлечений, досуга**  
**в летний период 2020 года**

*Ранний и младший дошкольный возраст*

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1 июня	Развлечение «Лето красное пришло!»	Музыкальные руководители
11 июня	Развлечение «Развесёлая Матрёшка»	Воспитатели
19 июня	Любимые игры и игрушки	Воспитатели
26 июня	Театрализованное развлечение для детей «Приключение Колобка»	Воспитатели
3 июля	Развлечение «День здоровья» по произведению А. Барто «Девочка чумазая»	Воспитатели
10 июля	Фестиваль бантиков	Воспитатели
17 июля	Инсценирование «Цыплёнок» К.И. Чуковского	Воспитатели
24 июля	Показ сказки «Мишкина малина»	Воспитатели
31 июля	Драматизация сказки «Как девочка Маша лето искала»	Воспитатели
7 августа	Развлечение «Петрушка в гостях у детей» Акция «Крышечки добра»	Воспитатели
14 августа	Развлечение «Шарик воздушный, весёлый и нужный»	Воспитатели
21 августа	Развлечение «Мишкины именины»	Воспитатели
28 августа	Развлечение «До свидания, лето!»	Воспитатели

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по проведению праздников, развлечений, спортивных мероприятий**  
**в летний период 2020 года**

*Средний и старший дошкольный возраст*

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1 июня	Развлечение «Лето красное пришло!»	Музыкальные руководители
11 июня	Викторина «Мир все детям Земли»	Музыкальные руководители
19 июня	Спортивный праздник «Путешествие в летний лес»	Воспитатели
26 июня	Спортивный праздник «Маша и медведь»	Воспитатели
3 июля	Спортивный праздник «Выручаем Айболита»	Воспитатели
10 июля	Праздник «День семьи, любви и верности» Фестиваль бантиков	Воспитатели
17 июля	Музыкально-литературная викторина по произведениям «Книжка неделя»	Воспитатели
24 июля	Спортивный праздник «Мой друг - светофор!»	Воспитатели
31 июля	Туристический поход «По экологической тропинке»	Воспитатели
7 августа	Праздник «Неделя доброты» Акция «Крышечки добра»	Воспитатели
14 августа	«Театральная неделя»	Воспитатели
21 августа	Спортивный праздник Малые летние Олимпийские игры	Воспитатели
28 августа	Развлечение «До свидания, лето!»	Воспитатели
1 раз в неделю	Товарищеский матч среди воспитанников старшего дошкольного возраста по мини-футболу	Воспитатели старшего дошкольного возраста

**РЕЖИМ ДНЯ**  
*теплый период года (июнь-август)*

<b>Содержание режимных моментов</b>	<b>Группа раннего возраста 1,5-2 года</b>	<b>1 младшая группа 2-3 года</b>	<b>2 младшая группа 3-4 года</b>	<b>Средняя группа 4-5 лет</b>	<b>Старшая группа 5-6 лет</b>	<b>Подготов. гр. 6-7 лет</b>
Прием, осмотр, измерение температуры, индивидуальный контакт с ребенком и родителями; игры, утренняя гимнастика; самостоятельная деятельность детей	7.00-8.05	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку. Культурно-гигиенические мероприятия. Завтрак	8.05-8.25	8.10-8.30	8.15-8.35	8.20-8.45	8.25-8.45	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.25-8.45	8.30-8.45	8.35-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (возможно проведение на прогулке)	8.45-8.55 9.05-9.15	8.45-8.55 9.05-9.15	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.20 9.30-9.55	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.15-11.30	9.15-11.30	9.40-11.50	9.50-12.05	9.55-12.10	10.35-12.40
Возвращение с прогулки. Игры. Водные процедуры	11.20-11.40	11.30-11.45	11.50-12.00	12.05-12.15	12.10-12.20	12.40-12.50
Подготовка к обеду. Обед.	11.40-12.00	11.45-12.00	12.00-12.20	12.15-12.35	12.20-12.40	12.50-13.00
Подготовка к дневному сну. Сон.	12.00-15.00	12.00-15.10	12.20-15.15	12.35-15.15	12.40-15.15	13.00-15.15
Постепенный подъем, закаливающие мероприятия	15.00-15.10	15.00-15.10	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник.	15.10-15.30	15.10-15.30	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Непосредственно образовательная деятельность (возможно проведение на прогулке)	15.30-15.40 15.50-16.00	15.30-15.40 15.50-16.00	-	-	15.45-16.10	15.45-16.15
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.00-17.50	16.00-17.55	15.45-18.00	15.45-18.05	16.10-18.10	16.15-18.15
Возвращение с прогулки.	17.50-18.00	17.55-18.05	18.00-18.10	18.05-18.15	18.10-18.20	18.15-18.25
Подготовка к ужину. Ужин.	18.00-18.20	18.05-18.25	18.10-18.30	18.15-18.35	18.20-18.35	18.25-18.40
Игры. Уход детей домой. Прогулка	18.20-19.00	18.25-19.00	18.30-19.00	18.35-19.00	18.35-19.00	18.40-19.00

## РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЛЕТО

Дни недели	Ранний возраст и 1 мл.гр.	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
<b>Понедельник</b>	8.45- 8.55 9.05-9.15 Физическое развитие	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (рисование /лепка/аппликация) 9.25-9.40 Музыка	9.00-9.20 Физическое развитие	9.00-9.25 Музыка 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование /лепка/аппликация)
<b>Вторник</b>	8.45- 8.55 9.05-9.15 Художественно-эстетическое развитие (рисование /лепка)	9.00-9.15 Физическое развитие	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование /лепка/аппликация) 9.30-9.50 Музыка	9.00-9.25 Чтение х/л 9.35-10.00 Физическое развитие
<b>Среда</b>	8.45- 8.55 9.05-9.15 Музыка  15.30-15.40 15.50-16.00 Физическое развитие	9.00-9.15 Чтение х/л 9.25-9.40 Физическое развитие	9.00-9.20 Чтение х/л 9.30 – Физическое развитие	9.00-9.25 Физическое развитие
<b>Четверг</b>	8.45- 8.55 9.05-9.15 Чтение х/л	9.00-9.15 Физическое развитие	9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 Физическое развитие	9.00-9.25 Музыка  15.30-15.55 Физическое развитие
<b>Пятница</b> 1 половина дня  2 половина дня	Музыка Развлечения  Театрализованная деятельность	Музыка Развлечения  Театрализованная деятельность	Спортивные развлечения, Музыкальные праздники, Театрализованная деятельность	Спортивные развлечения, Музыкальные праздники, Театрализованная деятельность