

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 89»
(МАДОУ «ЦРР – детский сад № 89»)**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 89» г. Сыктывкара

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МАДОУ
«Центр развития ребенка - детский сад № 89»

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей (направлений) реализующих ФГОС ДО и объем недельной (годовой) образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Учебный план является частью Основной образовательной программы МАДОУ (далее – ООП МАДОУ) «Центр развития ребёнка – детский сад №89» г.Сыктывкара.

Учебный план реализации ООП МАДОУ разработан в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (Глава 2 статья 12 п.1,2, 3, 4, 5; статья 13; п.1, 2, 3; статья 14; п. 1, 2; Глава 3 статья 25; 28; 41);
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Уставом МАДОУ.

В структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана разработана на основе Программы «Мир открытий» под общей редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой. Обязательная часть состоит из 5 направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие детей в соответствии с ООП МАДОУ.

Обязательная часть учебного плана представлена направлениями:

1. *«Физическое развитие»* реализуется через организацию непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД):
 - **«Развитие движений»** организуется во II группе раннего возраста (3 часа);
 - **«Физическая культура»** организуется в I младшей группе (3 часа); во II младшей, средней, старшей и подготовительных группах проводится (3 часа). В старшей и подготовительной группах 1 занятие проводится на улице.
2. *«Познавательное развитие»* реализуется через организацию НОД:
 - **«Познавательное развитие»** организуется во II группе раннего возраста, I младшей (1 час);
 - **«Конструктивная деятельность»** организуется во II группе раннего возраста, I младшей (1 час) и во II младшей группах (0,5 час);
 - **«Конструирование»** организуется в средней группе (0,5 час); старшей и подготовительных группах (1 час);
 - **«Ознакомление с окружающим»** организуется во II младшей группе (0,5 часа); средней группе (0,5 часа); старшей и подготовительной группах (1 час);
 - **«Формирование элементарных математических представлений»** организуется во II младшей, средней и старших группах (1 час); в подготовительной группе (2 часа);
3. *«Речевое развитие»* реализуется через непосредственно образовательную деятельность:
 - **«Коммуникация (развитие речи)»** организуется во II группе раннего возраста и I младшей группах (1 час); II младшей группе (1 час); в средней группе (0,5 час); старшей и подготовительных группах (1 часа);
 - **«Обучение грамоте»** организуется в средней группе (0,5 часа); старшей (1 часа); и подготовительных группах (2 часа);
 - **«Восприятие художественной литературы и фольклора»** организуется во II младшей группе (0,5 час);

4. «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через организацию НОД:
- «Рисование» организуется во II группе раннего возраста (1 час), I младшей (1 час), II младшей (0,5 часа), средней (1 час), старшей (1 час) и подготовительных группах (1 час);
 - «Лепка» организуется во II группе раннего возраста (1 час), I младшей (1 час), во II младшей (0,5 часа) средней (0,5 часа), старшей и подготовительных группах (1 час);
 - «Аппликация» организуется во II младшей (0,5 часа), средней (0,5 часа), старшей (0,5 часа) и подготовительных группах (0,5 час);
 - «Художественный труд» организуется в старшей (0,5 час) и подготовительной группах (0,5 час);
- «Музыка» организуется во II группе раннего возраста, I младшей, II младшей, средней, старшей и подготовительных группах (2 час);

Часть формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает этнокультурный компонент, отражает исторические, географические и культурные особенности Республики Коми. Этнокультурный компонент реализуется как часть НОД в познавательном и художественно-эстетическом направлении в развитии воспитанников и составляет 10% от общего количества времени, реализуется со II младшей группы.

Часть формируемая участниками образовательных отношений реализуется посредством организации НОД:

- «Эстетика» организуется в подготовительной к школе группе (1 час);
- «Дорогою добра» организуются в старшей (1 час) и подготовительной к школе группах (1 час).

В учебном плане соблюдается минимальное количество НОД на изучение каждого направления ООП, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузке.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - составляет 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки.

Таким образом, на реализацию ООП МАДОУ определён максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки от 1 часа 30 мин во II группе раннего возраста до 8 час. в подготовительной к школе группе.

Учебный план

Направления развития	Непосредственно образовательная деятельность	Ранний возраст с 1,5 до 2л.	1 младшая группа с 2 до 3 лет	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовит. к школе гр. с 6 до 7 лет
Обязательная часть							
Физическое развитие	Развитие движений	3/30					
	Физическая культура		3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
Познавательное развитие	Конструктивная деятельность	1/10	1/10	0,5/7,5			
	Конструирование				0,5/10	1/25	1/30
	Ознакомление с окружающим			0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/30
	Познавательное развитие	1/10	1/10	-	-	-	-
Речевое развитие	Формирование элементарных математических представлений			1/15	1/20	1/25	2/60
	Коммуникация (развитие речи)	1/10	1/10	1/15	0,5/10	1/20	1/30
	Восприятие художественной литературы и фольклора			0,5/7,5	-	-	-
	Обучение грамоте	-	-	-	0,5/10	1/20	2/60
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10	1/10	0,5/7,5	1/20	1/20	1/30
	Лепка	1/10	1/10	0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/30
	Аппликация	-	-	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
	Художественный труд	-	-	-	-	0,5/12,5	0,5/15
	Музыка	2/20	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Всего занятий в неделю/мин.		10/100	10/100	10/150	10/200	13/310	15/450
Всего занятий в год/мин.		360/3600	360/3600	360/5400	360/7200	468/11160	540/16200
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Этнокультурный компонент		-	-	10%			
Художественно-эстетическое развитие	Эстетика	-	-	-	-	-	1/30
Социально-коммуникативное развитие	Дорогою добра	-	-	-	-	1/25	1/30
Всего занятий в неделю/мин.		-	-	-	-	1/25	2/60
Всего занятий в год/мин.		-	-	-	-	36/900	72/2160
ИТОГО в год:		360/3600	360/3600	360/5400	360/7200	504/12060	612/18360