

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 89»
(МАДОУ «ЦРР – детский сад № 89»)

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР-детский сад №89»
протокол № 3
от « 25 » марта 2020 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
«ЦРР-детский сад №89»
В.Б.Рымарчук
« 25 » марта 2020 г



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
*«Центр развития ребенка –
детский сад №89» г. Сыктывкара*
за 2019 год

Содержание:

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Оценка системы управления учреждением
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения
7. Оценка качества материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
9. Общие выводы
10. Перспективы и планы развития

II. часть. Показатели деятельности МАДОУ

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №89» г.Сыктывкара
за 2019 год

I часть. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

I. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 89» г. Сыктывкара
Сокращенное наименование	МАДОУ «ЦРР – детский сад № 89»
Тип учреждения	автономное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	некоммерческая организация - муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар»
Год ввода в эксплуатацию	26 декабря 1972г.
Фактический /юридический/ адрес	167026, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Мира, д.28/1, телефон: 8 (8212) 62-57-44, 63-14-87, 63-18-96.
Режим работы детского сада	с 7.00 до 19.00 часов
E-mail	det-sad-89@yandex.ru
Адрес сайта детского сада	http://det-sad89.ru
Устав	Зарегистрирована новая редакция 17.11.2014 год. Изменения к уставу 19.03.2015г.
Лицензия	от 24.12.2014 г. № 643–Д., Серия 11 Л01 №0000955 бессрочно
Директор	Рымарчук Валентина Борисовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №89» г.Сыктывкара (далее – МАДОУ) расположено в Эжвинском районе города Сыктывкара. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность - 12 групп на 280 мест. Общая площадь здания 2 209 кв.м., из них площадь помещений, используемых для нужд образовательной организации 2 209 кв.м.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

II. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МАДОУ и выстроено на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- наблюдательный совет.

Гиперссылка на сайт: <http://det-sad89.ru/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizaciy>

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Деятельность коллегиальных органов Управления осуществляется в соответствии с положениями, заседания проходили согласно годового плана. Коллегиальные органы входят в систему внутреннего управления Учреждением. В целях регулирования функций управления на каждого члена администрации разработана циклограмма деятельности. Алгоритм управления в Учреждении выстроен на основе 4 принципов: планирования, организации, руководства и контроля. Программно-целевой подход в управлении позволил организовать поэтапную деятельность педагогического коллектива по реализации комплекса взаимосвязанных целей и задач, определенных в Программе. Планирование в Учреждении на следующие периоды осуществляется на основе самоанализа с установлением причинно-следственных связей, имеющихся проблем в деятельности учреждения.

В целях учета мнения родителей при принятии локальных актов продолжал действовать Совет родителей.

В целях определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа работы учреждения за предыдущий период, разработана Программа Развития «Детский сад-территория качественного образования, устойчивого развития и безопасного пребывания» на 2019- 2023 год, в ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление Учреждением на основе инновационных процессов. Все задачи, обозначенные в Программе Развития конкретизируются при разработке и планировании годового плана на очередной год.

Вывод: структура системы управления соответствует специфике деятельности Учреждения, по итогам 2019 года система управления оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнения работников, а так же участников образовательных отношений, в следующем году изменения системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ оказывает воспитанникам образовательные услуги в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, присмотр, уход за детьми в возрасте с 1,5 до 7 лет.

Содержание образовательного процесса строится на основе Основной образовательной программы, которая разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.) и на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (далее – ООП ДО).

Ссылка на ООП: http://det-sad89.ru/f/obrazovatel'naya_programma_madou_polnaya_dorogoyu_dobra_6_let_freeze.pdf

Часть формируемая участниками образовательных отношений построена с учетом методического пособия «Большое искусство – маленьким» Н.А.Курочкиной. НОД «Эстетика» организуется в подготовительной группе и Программы «Дорогою добра» под редакцией Л.В.Коломийченко. НОД «Дорогою добра» организуются в старшей и подготовительной к школе группах.

По результатам дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования документ об образовании не выдается.

Всего в 2019 году в дошкольной организации функционировало 10 возрастных групп общеразвивающей направленности, которые посещали 253 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. в режиме полного дня (12 часов):

- I младшая группа (дети с 2 до 3 лет) – 2 группы;
- II младшая группа (дети с 3 до 4 лет) – 2 группы;
- Средняя группа (дети с 4 до 5 лет) – 2 группы;
- Старшая группа (дети с 5 до 6 лет) – 2 группы;

- Подготовительная к школе группа (дети с 6 до 7 лет) – 2 группы.

В 2019 году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - нет.
Уровень образования: дошкольное образование.

Форма получения образования: очная.

Формы обучения: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Язык обучения: русский.

Педагогический мониторинг по реализации ООП ДО проводится 1 раз в год и заключается в отслеживании индивидуальных достижений целевых ориентиров воспитанниками в обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагогический мониторинг представлен в виде:

- ✓ Листов индивидуального диагностического обследования;
- ✓ Карт наблюдений за детьми в Excel-форме;
- ✓ Анкет для родителей;
- ✓ Карт индивидуального развития ребенка.

По результатам заполнения Листов, Карт и Анкет педагог получает значения, демонстрирующие:

- эффективность используемых в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми на предмет их соответствия возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников;

- оценку успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве (интерпретация).

Результаты педагогической диагностики служат средством оптимизации и индивидуализации образовательной деятельности. Для этого в МАДОУ разработаны Карты индивидуального развития ребёнка, которые заполняются воспитателем группы на каждого воспитанника на бумажном и (или) электронном носителях.

В МАДОУ реализуются платные дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической и социально-коммуникативной направленностей: «Арт-студия», Чудесный песочек», «Образовательная робототехника». В дополнительном образовании задействовано 85% воспитанников.

В 2019 году на базе МАДОУ продолжила работу стажировочная площадка Ресурсного центра по познавательному-речевому направлению в развитии воспитанников (Образовательная робототехника). Руководство стажировочной площадкой осуществляла директор – Рымарчук В.Б., координатор - старший воспитатель Зюзева Н.В., ответственный за реализацию плана стажировочной площадки воспитатель Дементьева О.В. За данный период состоялось 12 заседаний, план работы стажировочной площадки, рассчитанный на 36 учебных часов реализован полностью. Реализуя уставные цели и задачи, Основную образовательную программу, годовой план работы, подготовлено и проведено 4 педагогических совета. Два тематических педсовета по темам: «Создание условий для реализации этнокультурного компонента в условиях введения ФГОС ДО», «Реализация эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик при проведении режимных моментов», а так же итоговый и организационный. Решения, принимаемые педагогическим советом были направлены на повышение качества реализуемой Основной образовательной программы, повышению профессиональной компетентности педагогов.

Вывод: МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МАДОУ ведётся на основании утвержденной Основной образовательной программы. МАДОУ продолжает активно работать в инновационном режиме.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей с 1,5 до 7 лет за 2018-2019 год показал следующее:

- продолжительность учебного года в 2018-2019г. с 01.09.2018г. по 31.05.2019г.;
- годовой календарный учебный график выполнен в полном объёме – всего 36 недель (от 360 занятий в год в группе раннего возраста до 612 занятий в год в подготовительной группе);
- проведены зимние каникулы в период 24.12.2018г. по 11.01.2019г.; летние каникулы с 01.06 по 31.08.2019г.
- непосредственно образовательная деятельность осуществлялась по утвержденному расписанию;
- реализовано предметно-средовое планирование, в основе которого празднично-событийный цикл - во всех возрастных группах;

Всего в педагогической диагностике приняло участие 249 воспитанников (все возрастные группы) из 251 детей, посещающих МАДОУ. 2 воспитанника не приняли участие в мониторинге по следующим причинам:

- группа №6 - 1 длительно болеющий ребенок;
- группа №8 - 1– не посещает детский сад по состоянию здоровья.

Анализ оценки качества реализации Образовательной программы МАДОУ проводился на основе Excel-формы к Программе «Мир открытий». Условия соответствуют образовательным задачам в 10 группах (от 74,5 баллов до 100 баллов). Достижение целевых ориентиров (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) (п. 4.3, ФГОС ДО) соответствует 100 % качества освоения образовательной программы. В целом организация педагогического процесса в МАДОУ выстроена грамотно, условия созданы, процесс развития идёт успешно. Степень активности воспитанников участия в конкурсах - высокая.

Проведена оценка успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве, результаты следующие:

Таблица №1

Оценка успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве

Темп развития	2018 год	2019 год
Высокий темп развития	81 ребёнок (33%)	81 ребёнок (33%)
Успешное развитие	137 детей (55%)	155 детей (62%)
Норма развития	20 детей (8%)	13 детей (5%)

Результаты оценки показывают преобладание детей с высоким и успешным темпом развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Готовность выпускников к школьному обучению проводилась с использованием целого комплекса методик, результаты следующие:

1.Методика Керна-Йирасека.

Выборка составила 46 человек, из них 67% показали зрелый уровень функциональной готовности к поступлению в школу, 33% - среднезрелый уровень, что свидетельствует о средних показателях готовности детей к переходу новому для них виду деятельности- учебной деятельности.

2.Методика Н.Семаго.

Выборка составила 46 человек, из них 93% считаются готовыми к учебной деятельности, 7%- условно готовые. По наблюдениям, эти две методики имеют незначительную корреляцию, и в целом оценивают возможности ребенка параллельно. Но в данном случае, корреляция значительна, что обусловлено снижением и несоответствием возрастных возможностей рисунка человека (Керна-Йирасека). Рисунки во многих случаях соответствуют возрасту 5-6 л.

3.Комплекс заданий.

Из выше представленного материала по итогам диагностики, можно сделать вывод о готовности детей к переходу к новому ведущему виду деятельности- это учебной деятельности на высоком уровне. Показатели видов готовности (психологической, анатомо-физиологической, речевой, педагогической) оцениваются в комплексе на оптимальном уровне. Надо отметить заслугу педагогов в создании условий для решения педагогически поставленных задач, развитии внутренней мотивации дошкольника, комфортных условий в группе, что может быть оценено на высоком уровне.

В 2019 году воспитанники детского сада неоднократно становились Лауреатами и Победителями муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей и проектов.

Таблица№2

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях

Уровень	2019
<i>МАДОУ</i>	3 конкурса – 178 участников
<i>Районный</i>	6 конкурсов – 82 участника
<i>Муниципальный</i>	9 конкурсов - 72 участника
<i>Республиканский</i>	1 конкурс – 3 участника
<i>Федеральный</i>	5 конкурсов - 82 участника
<i>Международный</i>	4 конкурса – 66 участников
<i>Всего</i>	28 конкурсов

Анализ участия воспитанников в конкурсах показывает уменьшение количества участников в 2019 году, это обусловлено тем, что улучшилось качество выполняемых конкурсных работ. Следует отметить, что воспитанники стали активнее принимать участие в конкурсах и фестивалях технической направленности, что говорит о качественной работе тренера по образовательной робототехнике – Дементьевой О.В.

Вывод: Образовательная Программа реализована в полном объеме. Результаты на уровне прошлого года, стабильные.

V. Оценка качества кадрового состава

МАДОУ укомплектовано кадрами на 100%, согласно штатного расписания. Всего работников – 53, в том числе в 2019 г. оптимизировано 2,5 ставки (1,5 ст. младший воспитатель, 1 ставка оператора по стирке белья).

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 7 педагогов (28%) - на 1 педагога меньше по сравнению с 2018г., т.к. один педагог пенсионного возраста принял решение не аттестовываться; имеющих I категорию – 12 педагогов (48%) – на 1 педагога больше; имеющих аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности от общего количества педагогов, подлежащих данной аттестации – 6 педагогов (24%).

В 2019 г. прошли аттестацию и получили I квалификационную категорию 4 педагога (Пономарёва О.А., Лобанова Л.Н., Мокляк И.Г., Белоус Е.И.). Два педагога пенсионного возраста аттестованы на соответствие занимаемой должности (Чупрова Э.Д., Богомолова Е.А.).

Повышение квалификации педагоги проходят своевременно в соответствии с планом повышения квалификации. Курсы повышения квалификации в 2019 году:

- «Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС» прошли 25 педагогов;
- «Содержание образования детей от 2 месяцев до 3 лет в ДОО» - 3 педагога;
- «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде на основе инновационной программы «Теремок» - 2 педагога.

В 2019 году педагоги МАДОУ приняли участие в 12 конкурсах, фестивалях и мероприятиях (2 – на уровне детского сада, 5 – на муниципальном, 1 – на

республиканском, 4 – на федеральном уровнях). В этом учебном году на базе ДООУ прошло 1 районное мероприятие – фестиваль «Техномагия 2019»; 3 муниципальных конкурса (Слёт «Юные друзья природы», «Театральная весна – 2019», «Северная звёздочка»), приняли участие в конкурсе «100 лучших предприятий России», «Лучшее – детям», участвовали в Национальном исследовании качества образования (гр.№9); Независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, получили Статус федеральной площадки по Программе «Теремок».

В этом учебном году педагоги совсем не стремились к печатанию в СМИ, трансляции своего опыта работы.

Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по владению современными педагогическими технологиями выявил следующие результаты:

- высокий уровень компетентности – 3,0 % - 1 педагог
- выше среднего – 28,1% - 7 педагогов
- средний – 45,9% - 12 педагогов
- ниже среднего - 17,3% - 4 педагога
- низкий — 5,7% - 1 педагог

По результатам анкетирования родителей педагоги обладают профессиональной компетентностью на 100%, по самоанализу самих педагогов – 77%. Это говорит о том, что педагоги критично относятся к своей профессиональной компетентности, некоторые тревожны, не уверены в своих возможностях.

Вывод: по итогам 2019 года МАДОУ готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогов все соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют требованиям к квалификации, установленным Профстандартам. На педагога-психолога разработана должностная инструкция в соответствии с Профстандартом. Коллектив МАДОУ стабильный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, однако наблюдается педагогическая выгораемость и нехватка молодых специалистов. Так же следует отметить, что педагоги не активно транслируют свой опыт работы, не приняли в 2019 году участие в профессиональных конкурсах.

VI. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ включает: оснащение образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. Имеется необходимое методическое обеспечение согласно реализуемых программ: программы, методические пособия, тетради, альбомы, дидактический материал.

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы, методический фонд располагается в информационно-методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой («Библиотека-игротека»), электронной системой «Образование», а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Число экземпляров литературы библиотечного фонда составляет:

- к Программе «Мир открытий» – 500 единиц;
- к Программе «Теремок» – 137 единиц. Программно-методическое обеспечение составляет около 95 %.

Оборудование и оснащение информационно-методического кабинета достаточно для реализации ООП.

В 2019г. был пополнен библиотечный фонд к реализуемым программам, а так же детской литературой в Библиотеку-игротеку детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: число персональных компьютеров - 19, из них доступны для использования детьми: нетбуки – 4, интерактивная доска SMART – 4. Число компьютеров имеющих доступ в Интернет – 11.

В 2019 году информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось компьютерами – 3 шт., мультимедийный проектор – 1 шт. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, имеется Wi-Fi, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации образовательной деятельности и других мероприятий, педагогом-психологом организованы Онлайн-консультаций с помощью камеры Skype для оперативного консультирования родителей.

В МАДОУ создан и ведётся официальный сайт в сети Интернет, размещённая информация соответствует требованиям законодательства. Странички специалистов обновляются ежемесячно, новости размещаются 1 раз в неделю. На сайте детского сада создана Электронная библиотека, в которой сформирована информация:

- о Нормативно-правовой базе РФ, РК, УДО;
- банк данных по обобщению передового педагогического опыта;
- ссылки на сайты педагогических сообществ для педагогов, воспитанников и их родителей;
- рекомендации для педагогов и родителей.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако необходимо еще приобрести 4 ноутбука (в группы №1, 2, 6, 10) и 2 мультимедийных проектора (в группы №2, 6).

VII. Оценка материально-технической базы

За 2019 год была значительно обновлена материально-техническая база, позволяющая осуществлять, как воспитательно-образовательный процесс в режиме дня так и дополнительные образовательные услуги на высоком профессиональном уровне.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные особенности воспитанников, но не всегда учитывают индивидуальные особенности детей.

В 2019 году МАДОУ провел текущий ремонт на пищеблоке, косметический ремонт на группах, частично обновлена детская мебель, оборудован и оснащен Центр образовательной робототехники.

Таблица №3

Сведения о состоянии материально-технической базы

2019год
<p>ремонтные работы: 704 516,48 руб. (субсидия – 350 00,000) ремонт пищеблока- 399 000,00 замена линолеума в изостудии, центре робототехники замена окон -6 шт. (кабинет педагога-психолога, гр.№6, Центр образовательной робототехники)</p>
<p>противопожарные мероприятия: 235 000,00 ремонт АПС в физкультурном зале ремонт оборудования, перезарядка огнетушителей</p>
<p>укрепление материально-технической базы: 651 332,00 руб. МАФы -129 905,00</p>

стенд – 7300,00
стир,машина -2 шт , пылесос -63970,00
мягкие модули -104 660,00
шкаф медиц – 2 шт-27100,00
-стул дет 30 шт. -22242,00
ноутбук психолог -30330,00
стол детский – 13 шт. -22880,00
конструкторы 71000,00
мебель, оборудование для пищеблока- 142 845,00
ширма мед, кушетка -9900,00
антитеррористическая безопасность: 130 000,00 руб.
установка экстренного оповещения 85000,00
доустановка видеокамер на улице 4 шт. 45000,00
ИТОГО: 1 720 748,48 руб.

Из таблицы видно, что большая часть средств направляется на ремонтные работы в виду большой изношенности здания. Источник финансовых средств - средства приносящих доход деятельности (за исключением 2019 года, на ремонт пищеблока, антитеррористическую безопасность).

В МАДОУ имеются условия для всестороннего развития воспитанников через создание единого культурно-образовательного пространства, включающее микросреду 10 функционирующих групп и макросреду, состоящую из всех помещений детского сада. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. Материально – технические условия, созданные в МАДОУ обеспечивают полноценное физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса. Однако следует отметить, что необходим ремонт кровли, прачечной, цоколя здания, утепление фасада, асфальтирование территории.

Материально-техническое обеспечение МАДОУ оборудовано для своего полного функционирования на 85/%, причем большая часть материально-технической базы требует постоянного косметического ремонта или обновления, ввиду износа.

Пополнилась база техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийные проекторы, нетбуки для детей) детская мебель (столы, стулья), игрушки, спортивное оборудование, мягкий инвентарь (полотенца -100 шт, 60 комплектов постельного белья, шторы на 6 группах) Для оснащения медицинского кабинета ежегодно направляется около 50 000 руб.

Технический уровень систем отопления, водоснабжения, температурный режим, помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, дополнительно установлены взрослые раковины в моечных комнатах в группах № 9, №10, №11; однако требуется изоляция труб в подвальном помещении.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В течение 2019 годов года были дополнительно установлены 2 видеокамеры. Установлено речевое оповещение, домофоны на входные двери в МАДОУ.

Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Правилам пожарной

безопасности, требованиями охраны труда, антитеррористической безопасности. Материально-техническая база достаточна для реализации Образовательной программы в полном объёме, в соответствии с ФГОС ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В МАДОУ разработана Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), разработано Положение о ВСОКО, которое реализуется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты ВСОКО оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников МАДОУ, принимается управленческое решение и издаётся приказ.

В период с 1 по 15 мая 2019г. проводился Онлайн-опрос родителей, в котором приняли участие 104 родителя. Получены следующие результаты:

Таблица №4

Онлайн-опрос родителей по теме «Удовлетворённость родителей качеством оказываемых услуг»

Показатель	2019 год
Полностью удовлетворены	84 (80,7%)
Частично удовлетворены	19 (18,2%)
Не удовлетворены	1 (1,1%)
Всего принявших участие:	104 родителя

Онлайн-опрос в целом показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в 2019 году показала хорошую работу педагогического коллектива по основным показателям. В будущем следует обратить внимание на оздоровление воспитанников и речевое развитие.

IX. Общие выводы по качеству образования

Деятельность МАДОУ соответствует требованиям Законодательства: успешно реализуется Программа развития, в том числе создана материально-техническая база согласно ФГОС ДО и программы «Мир открытий» Л.Г.Петерсон; 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО; учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности; развивается новое инновационное направление в МАДОУ – образовательная робототехника.

X. Перспективы и планы развития на 2020 г.

1. Реализация Программы развития на 2019-2023гг. по теме «Детский сад – территория качественного образования, устойчивого развития и безопасного пребывания», Основную образовательную программу дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г.Петерсон.
2. Выстроить толерантную культуру отношений между участниками образовательного процесса в детском саду: детьми, педагогами, специалистами, учредителем, родителями (законными представителями) и представителями общественности.
3. Открыть Консультационный центр для оказания помощи родителям по вопросам психологического просвещения.
4. Совершенствовать материально-техническое обеспечение МАДОУ через приобретение развивающего, современного игрового и спортивного оборудования, информационно-технических средств.

II часть. Показатели деятельности МАДОУ

№ п/п	Показатели	2019г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,8 показатель уменьшился на 1,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/52%
1.7.2	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/52%
1.7.3	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/79%
1.8.1	Высшая	7/28% на 1 педагога меньше

1.8.2	Первая	12/48% на 1 педагога больше
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	нет
1.9.2	Свыше 30 лет	5/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12% показатель на том же уровне
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/253
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Воспитатель по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1187,6 м2 соблюдается 2 кв.м на 1 ребенка с 3 до 7 лет; 2,5 кв.м с 1,5 до 3 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников: - театральная студия - физкультурный зал - изостудия - кабинет педагога-психолога - Центр образовательной робототехники	61,7 м2 62 м2 26,9 м2 17,5 м2 31,0 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется

2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	10 прогулочных площадок спортивная площадка Автогородок Летний театр Метеостанция