**Критерии и показатели, характеризующие качество результатов, процесса и условий профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации (воспитатель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель с выполнением функций дополнительного образования: эколог, педагог по изобразительной деятельности, воспитатель по коми языку и т.п.)**

| **Показатели** | **Оформление показателя и подтверждающие документы** | **Оценка в баллах** |
| --- | --- | --- |
| **Критерий № 1. Выявление и развитие способностей детей дошкольного возраста к интеллектуальной, творческой деятельности, а также их участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (за последние 2-5 лет);**  |
| 1.1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня. | 1. Таблица № 1. – Количестве детей, участвующих в мероприятиях разного уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее количество детей групп (ы) | Вид и название мероприятия  | Уровень мероприятия(детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный, международный) | Участники мероприятия |
| Кол-во | % от общего кол-ва детей групп (ы) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Всего: | Средний % по всем годам |

1. **Аналитический комментарий** с обоснованием выявления и развития способностей детей, достигнутых ими успехов.

**Подтверждающие документы:**1. Копии документов, свидетельствующих о достижениях детей, заверенные руководителем образовательной организации (дипломы, свидетельства, благодарственные письма, грамоты, приказы и др.) Справки не принимаются.
2. Индивидуальные маршруты развития для детей с ограниченными возможностями здоровья с указанием их участия в мероприятиях, с выпиской из приказа об утверждении индивидуальных маршрутов развития, заверенной руководителем образовательной организации (при наличии в группе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материалы предоставляются **в электронном виде** в формате PDF.
3. **Для старших воспитателей:** перечень достижений детей по каждому педагогу, количество детей, охваченных дополнительным образованием в детском саду (документы заверяются руководителем образовательной организации); план методической работы с педагогами, индивидуальные маршруты развития и психолого-педагогической поддержки одарённых и талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Рекомендации к заполнению:**1. В таблице №1 заполняются данные по ежегодному участию детей в мероприятиях разного уровня. Общее количество участников по годам суммируется и высчитывается средний показатель от общего количества участников простым нахождением среднего арифметического значения. Оценка в баллах соответствует среднему показателю вовлеченных участников в мероприятия разного уровня

*\* Уровень проведенных мероприятий не влияет на оценку в баллах, однако эксперт при подсчете баллов может учесть и масштабность проводимого мероприятия, и степень вовлеченности участников.*1. В аналитическом комментарии указываются особенности комплектования группы детей, изучение педагогом индивидуальных особенностей детей, традиции в детском саду, группе, индивидуальный подход к развитию способностей ребенка; краткое описание созданных в группе, детском саду необходимых условий для выявления и развития способностей детей, краткое обоснование участия детей в традиционных конкурсах, фестивалях, других мероприятиях; обоснование достигнутого результата в оценке баллов.

*\*Воспитателям, работающим в группе для детей раннего возраста, и воспитателям групп комбинированной и компенсирующей направленности можно представить участие детей и их родителей, семейные достижения.**Музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги дополнительного образования, воспитатели с функциями педагога дополнительного образования высчитывают средний показатель от общего количества детей, с которыми организуют образовательную деятельность.**Старший воспитатель высчитывает средний показатель от общего количества детей, принимавших участие в мероприятиях разного уровня*. | **0 баллов** – нет участия детей в разного рода мероприятиях**1 балл** – средний показатель участия детей в мероприятиях разного уровня составляет от 5 до 15%;**2 балла** - средний показатель участия детей в мероприятиях разного уровня составляет от 16 до 30% **3 балла** - средний показатель участия детей в мероприятиях разного уровня составляет свыше 31 %. |
| **Критерий № 2. Обеспечение качества образовательного процесса (за последние 2-5 лет)** |
| 2.1. Организации детских видов деятельности на основе современных технологий, методов, программ и методик. | 1. Таблица № 2.- Организация детских видов деятельности на основе современных технологий, методов, программ и методик

|  |  |
| --- | --- |
| Название технологий, методов, программ и методик.  | Обоснование выбора технологий, методов, программ и методик.  |
| 1 | 2 |
|  |  |

 1. **Аналитический комментарий** с обоснованием использования технологий, методов, программ и методик в образовательной деятельности с детьми. **Для старших воспитателей:** аналитический комментарий с обоснованием использования технологий, методов, используемых в методической работе с **педагогами.**

**Подтверждающие документы:**1. Методические разработки различных форм организации разнообразных видов деятельности с детьми дошкольного возраста; планирование образовательного процесса на основе одной из указанных технологий, методов, программ (все документы заверены руководителем образовательной организации). **Для старших воспитателей:** методические разработки по профессиональному развитию педагогов с использованием современных технологий; планирование методической работы с кадрами, заверенные руководителем образовательной организации.
2. **Для старших воспитателей:** выписки из протоколов педагогических советов, приказов о результатах использования педагогами технологий, методов, программ в работе с детьми; о результатах участия педагогов в составе рабочих, творческих групп по применению технологии, метода.

*\*Все методические разработки представляются в электронном виде (Word), титульные листы, заверенные руководителем, в формате скан-варианта, или все методические разработки могут быть представлены в формате PDF.***Рекомендации к заполнению:**1. В таблице №2 заполняются данные об используемых педагогом в образовательном процессе с детьми технологиях, методах, программах, методиках, направленных на развитие и воспитание детей дошкольного возраста. В обосновании необходимо указать результативность применения технологии, метода.
2. В аналитическом комментарии необходимо указать: особенности освоения педагогом технологии, метода (например: время и место обучения технологии, методу; временной период применения технологии, метода; особенности применения в образовательном процессе (методической работе); индивидуализация применения технологии, метода в работе с детьми (педагогами) и др.)
 | **1 балл** - заявленная технология, метод, программа, методика в методической разработке, планировании образовательного процесса **не прослеживается**;**2 балла** - заявленная технология, метод, программа, методика в методической разработке, планировании прослеживается **частично;****3 балла** – заявленная технология, метод, программа, методика в методической разработке, планировании представлена **полностью.** |
| 2.2. Использование информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в образовательном процессе. | 1. **Аналитический комментарий** с обоснованием использования информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми, родителями воспитанников, педагогами. **Подтверждающие материалы:**1. Методические разработки мероприятий с детьми с использованием ИКТ (ссылка на используемые в методических разработках Интернет-ресурсы обязательна), заверенные руководителем образовательной организации. Д**ля старших воспитателей:** методические разработки мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста, семьями воспитанников, в профессиональном общении и трансляции собственного опыта работы (ссылка на Интернет-ресурсы обязательна); результаты освоения педагогами ИКТ и частота их применения в практике работы педагогов, заверенные руководителем образовательной организации.
2. Ссылки на электронные образовательные ресурсы (ЭОР), используемые в практике профессиональной деятельности, на персональный сайт (блог) или страницу на сайте образовательной организации, группу в социальной сети, где размещены материалы педагога, старшего воспитателя.

\**Все* ***методические разработки*** *представляются* ***в электронном виде*** *(Word), титульные листы, заверенные руководителем в формате скан-варианта, или все методические разработки могут быть представлены в формате PDF.***Рекомендации к заполнению:**1. В аналитическом комментарии указывается: степень владения педагогом, старшим воспитателем ИКТ; масштабность применения ИКТ в практике работы педагога, старшего воспитателя; перечень используемых информационных ресурсов, личный вклад в развитие применения ИКТ в семье, детском саду; перечень проектов, мероприятий, проведенных с использованием ЭОР, интернет-ресурсов, результативность использования ИКТ в практике работы педагога, старшего воспитателя, и др.
 | **0 баллов –** ИКТ в профессиональной деятельности педагогом **не используются;****1 балл –** ИКТ в профессиональной деятельности педагогом используются в виде **современного средства наглядности**, **2** балла – педагог использует электронные образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы в работе с детьми дошкольного возраста, семьями воспитанников, в профессиональном общении |
| 2.3. Вовлечение семей воспитанников в совместную образовательную деятельность по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. | 1. Таблица № 3. – Количество семей воспитанников, вовлеченных в совместную образовательную деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее количество семей групп (ы) | Вид и название мероприятия | Уровень мероприятия(детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный, международный) | Уастники мероприятия |
| Колво | % от общего кол-ва семей групп (ы) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Всего: | Средний % по всем годам: |

1. Аналитический комментарий о системе работы педагога (старшего воспитателя) с семьями воспитанников.

**Подтверждающие документы**1. Выписки из протоколов родительских собраний (конференций и др.), педагогических советов, приказов руководителя организации, где идет речь о количестве семей, принимавших участие в различного рода мероприятиях, проводимых на разных уровнях; копии благодарственных писем, сертификатов, дипломов, справок и др., заверенных руководителем образовательной организации.
2. Планы (программы), проекты по взаимодействию с семьёй, заверенные руководителем образовательной организации.
3. Копии публикаций в СМИ, на сайтах образовательных организаций, на персональном сайте, в социальной сети о проведенных совместных мероприятия с родителями воспитанников.

**Рекомендации к заполнению:**1. В таблице № 3 заполняются данные по ежегодному участию семей воспитанников в мероприятиях разного уровня. Общее количество участников по годам суммируется и высчитывается средний показатель от общего количества участников простым нахождением среднего арифметического значения. Оценка в баллах соответствует среднему показателю вовлеченных участников в мероприятия разного уровня.

\* Уровень проведенных мероприятий не влияет на оценку в баллах, однако эксперт при подсчете баллов может учесть и масштабность проводимого мероприятия, и степень вовлеченности участников.1. . В аналитическом комментарии указываются особенности изучения педагогом семей воспитанников, основные идеи и принципы при организации работы с семьей; традиции в детском саду, группе в работе с родителями, индивидуальный подход к семье ребенка; особенности психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей; краткое описание активных форм работы с семьями, проектов в работе с семьёй, описание основных результатов в работе с семьёй, используемая методическая литература.

*\*Музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги дополнительного образования, воспитатели с функциями педагога дополнительного образования высчитывают средний показатель от общего количества семей детей, с которыми организуют образовательную деятельность.**Старший воспитатель высчитывает средний показатель от общего количества семей детей, принимавших участие в мероприятиях разного уровня*. | **0 баллов** – нет участия родителей воспитанников в совместных мероприятиях**1 балл** - вовлечено в совместную образовательную деятельности от 5 до 15% от общего количества семей воспитанников.**2 балла** – вовлечено в совместную образовательную деятельность от 16 до 50 % от общего количества семей воспитанников **3 балла** - вовлечено в совместную образовательную деятельность более 51 % от общего количества семей воспитанников  |
| **Критерий № 3. Профессиональное развитие педагога в межаттестационный период (за последние 3 года)** |
| 3.1. Повышение квалификации педагога | 1. Таблица № 4. – Освоение педагогом программ повышения квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата повышения квалификации  | Наименование образовательной организации | Форма повышения квалификации, вид обучения, наименование образовательной программы | № удостоверения/сертификата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Подтверждающие документы**1. Копии документов о прохождении повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

**Рекомендации к заполнению:** В таблице № 4 заполняются данные о повышении квалификации педагога (старшего воспитателя). В графе «наименование образовательной организации» указывается полное название образовательной организации (для республиканских образовательных организаций допускается сокращенное название). В графе «форма…» указывается форма прохождения обучения: очная, заочная, дистанционная, очная с применением дистанционных технологий и т.д., а также вид обучения: курсы повышения квалификации, семинар, стажировка и т.п. Подтверждающие документы должны быть представлены в соответствии с данными таблицы№ 4.  | **0 баллов** – повышение квалификации не представлено или педагог не осваивал программы повышения квалификации в очной, заочной, дистанционной форме в виде курсов, стажировок, семинаров (краткосрочные вебинары в счет не идут);**1 балл** - повышение квалификации представлено в очной, заочной или дистанционной форме обучения в виде курсов повышения квалификации **1 раз в 3 года.****2 балла** - повышение квалификации представлено в очной, заочной или дистанционной форме обучения в виде курсов повышения квалификации, стажировок, семинаров и др. не менее **2 раз в 3 года** **3 балла** – **ежегодное,** непрерывное, повышение квалификации в разных формах и видах обучения. |
| 3.2.Обобщение педагогического опыта. | 1. Таблица № 5. – Сведения о публикациях обобщенного педагогического опыта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Название  | Выходные данные публикации | Уровень публикации (муниципальный, региональный, российский, международный) | Краткая аннотация содержания публикации  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Подтверждающие документы:**1. Копии титульных листов публикации с полными выходными данными издания *(если таковые имеются)*, копии сертификатов, подтверждающих публикацию, копии страниц сборников, статей и т.д., копии свидетельства о размещении материала в сети интернет (ссылка обязательна), копии приказов об участии в проектах, разработках методических материалов, заверенные руководителем образовательной организации.

2. Свидетельство республиканского экспертного совета об авторстве методического материала *(при необходимости получения авторства).*3. **Старшие воспитатели дополнительно** предоставляют перечень публикаций педагогов (по аналогии заполнения таблицы №4), заверенный руководителем образовательной организации.**Рекомендации к заполнению:** Обобщенный опыт работы представляется в виде методических материалов (пособий, рекомендаций, дидактических материалов, статей и др.). Отдельные разработки педагога (сценарии праздника, досуга, мероприятия с детьми) обобщенным педагогическим опытом **не являются**. Методические материалы из опыта работы представляются **в электронном виде в формате PDF.** Педагоги, претендующие на **высшую** категорию, предоставляют не менее **3** методических материалов за аттестационный период; педагоги, претендующие на **первую** категорию, - не менее **1** методического материала за аттестационный период. | **0 баллов** – публикации из опыта работы **отсутствуют****1 балл** – педагог является автором, автором-составителем, составителем опубликованных методических материалов, дидактических материалов на **муниципальном уровне;** **2 балла** – является автором, автором-составителем, составителем опубликованных методических материалов на **республиканском уровне;****3 балла** – является автором, автором-составителем, составителем опубликованных методических материалов на **федеральном уровне.** |
| 3.3. Участие педагога в проектной, организационно-методической деятельности на разном уровне  | 1. Таблица № 6. – Участие педагога в проектной, организационно-методической деятельности на разных уровнях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Название проекта, мероприятия | Уровеньучастия(детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный)  | Содержание деятельности | Результат  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Подтверждающие документы:**1. Копии приказов, выписки из протоколов заседаний педагогического совета, где идет речь об участии педагога в различного рода проектах, мероприятиях; отчеты, отзывы, дипломы, сертификаты, благодарственные письма и т.д., заверенные руководителем образовательной организации. Справки не принимаются.

**Рекомендации к заполнению:**В таблице № 6 заполняются данные об участии педагога (старшего воспитателя) в разного рода **мероприятиях,** проводимых на разных уровнях, общих **проектах** детского сада, муниципального образования, республики; участии в **разработке** содержания педагогической деятельности, образовательного процесса, в том числе и в составе рабочих, временных, творческих , проектных группах, в том числе, если детский сад является **инновационной площадкой** (ОМП, пилотная площадка, ресурсный центр, стажировочная площадка).В графе «содержание деятельности» указывается функция деятельности и объемы выполняемых работ педагога; в графе «результат» указываются результаты участия педагога (старшего воспитателя), представленные в виде публикаций, отзывов, сертификатов, дипломов, ссылок на Интернет-ресурс, где размещена информация об участии педагога в проекте, в организационно-методической деятельности и т.п. Подтверждающие документы должны быть представлены в соответствии с данными таблицы№ 6.  | **0 баллов** – показатель не раскрыт;**1 балл** – педагог участвует в проектах, мероприятиях, в организационно-методической деятельности **на уровне детского сада;****2 балла** – участвует в проектах, мероприятиях, в организационно-методической деятельности на **муниципальном уровне;****3 балла** – участвует в проектах, в мероприятиях, в организационно-методической деятельности **на республиканском или российском, или международном уровнях.** |
| 3.4. Участие педагога в экспертной деятельности. | 1. Таблица № 7. – Участие педагога в экспертной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | Вид участия | Уровень (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный) |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**Подтверждающие документы:**1. Выписки из приказов, протоколов, копии рецензий, отзывов, справки, отражающие участие педагога в экспертной деятельности, заверенные руководителем образовательной организации.
2. Ссылки на ресурсы интернет, где размещена информация о проведённом мероприятии.

**Рекомендации к заполнению:**В таблице № 7 заполняются данные об участии педагога в экспертной деятельности при проведении различных мероприятий на разных уровнях - общих **мероприятий** детского сада, мероприятий муниципального образования, республики (конкурсов, олимпиад, выставок, фестивалей, недель творчества, конкурсов профессионального мастерства и т.д.). Также могут быть представлены данные об участии в разработке и составлении рецензий, отзывов, экспертных заключений, экспертных листов, протоколов, отчетов и т.п.; данные об участии педагога в качестве эксперта в составе аттестационных комиссий. В графе «вид участия » указать функцию деятельности и объемы выполняемых работ педагога (старшего воспитателя). Подтверждающие документы должны быть представлены в соответствии с данными таблицы № 7.  | **0 баллов** – показатель не раскрыт;**1 балл** – педагог является членом экспертных групп, жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. на уровне **детского сада.****2 балла –** педагогявляется членом экспертных групп, аттестационной комиссии, руководителем методического объединения, руководителем инновационной площадки, членом жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. на **муниципальном уровне, республиканском федеральном, международном уровне** |
| 3.5. Трансляция обобщенного личного педагогического опыта в форме **открытых** мероприятий с детьми дошкольного возраста, мастер-классов, семинаров, вебинаров (в том числе через Интернет), проведения занятий на курсах повышения квалификации. | 1. Таблица № 8. – Трансляция педагогом личного педагогического опыта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Форма трансляции опыта | Тема  | Уровень (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный) | Категория и количествоучастников |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Подтверждающие материалы:**1. Выписки из приказов, протоколов, иные документы, где идет речь о проведении педагогом открытых мероприятий с детьми, мастер-классов, семинаров; копии отзывов, программ семинаров (вебинаров), сертификаты, благодарственные письма, рецензии, материалы выступлений, заверенные руководителем образовательной организации; ссылка на ресурс Интернет, где размещена информация о проведённом мероприятии, обязательна. Справки не принимаются.
2. Для **старших воспитателей дополнительно:** предоставляется перечень мероприятий, проводимых педагогами по трансляции обобщенного личного педагогического опыта, заверенный руководителем образовательной организации.

**Рекомендации к заполнению:**В таблице № 8 заполняется по годам форма трансляции опыта по определённой тематике: это могут быть открытые мероприятия с детьми, мастер-классы, проведение семинаров, практикумов, стажировок, консультаций, презентация опыта работы; авторские выставки, проекты; круглые столы, участие в качестве ведущих дискуссионных площадок и др. В графе «категория участников» указываются участники (и их количество), которые принимали участие в данном мероприятии, например: слушатели курсов повышения квалификации (25), педагогический коллектив детского сада (18). Подтверждающие документы должны быть представлены в соответствии с данными таблицы № 8. | **0 баллов** – информация о трансляции обобщенного личного педагогического опыта работы педагогом не представлена;**1 балл** – обобщенный личный педагогический опыт транслировался педагогом ежегодно в разных формах на уровне **детского сада**; **2 балла** – обобщенный личный педагогический опыт транслировался педагогом в разных формах на **муниципальном уровне;****3 балла** – обобщенный личный педагогический опыт транслировался педагогом в разных формах на **республиканском, федеральном, международном уровне.**  |
| 3.6. Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства **в очной** форме | 1. Таблица № 9. – Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Название конкурсного мероприятия  | Уровень мероприятия | Итоги участия  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Подтверждающие документы:**1. Копии дипломов, сертификатов и т.д.
2. Ссылка на интернет–ресурсы, где размещена информация о проведённом конкурсе профессионального мастерства.
3. Для **старших воспитателей:** предоставляется перечень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, заверенный руководителем образовательной организации.

**Рекомендации к заполнению:**В таблице № 9 заполняются данные об участии педагога (старшего воспитателя) в конкурсах профессионального мастерства. Название и тема конкурса должна совпадать с профилем деятельности педагога (дошкольное образование, педагогика и психология работы **с детьми**; музыкальное образование **детей**; здоровье сбережение в образовательном процессе и т.д.). В графе «уровень…» указывается учредитель конкурса и на основании этого указывается уровень. В графе «итоги…» указывается результат участия педагога в профессиональном конкурсе: участник, лауреат, дипломант, победитель. Подтверждающие документы должны быть представлены в соответствии с данными таблицы № 9.  | **0 баллов** – нет участия в конкурсах профессионального мастерства **1 балл** – победитель, призер (лауреат) конкурсов профессионального мастерства на **уровне детского сада,** участник конкурсов профессионального мастерства на **муниципальном уровне;** **2 балла** - победитель, призер (лауреат), участник конкурсов профессионального мастерства на **муниципальном, республиканском уровне;****3 балла** - победитель, призер (лауреат) конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» на республиканском уровне, федеральном уровне. |
| 3.7. Участие педагога в профессиональных конкурсах в **заочной** форме | 1. Таблица № 10. – Участие педагога в профессиональных конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Название конкурсного мероприятия  | Уровень мероприятия | Итоги участия  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Подтверждающие документы:**1. Копии дипломов, сертификатов и т.д.
2. Ссылка на интернет–ресурсы, где размещена информация о проведённом профессиональном конкурсе.
3. Для **старших воспитателей:** предоставляется перечень участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня, заверенный руководителем образовательной организации.

**Рекомендации к заполнению:**В таблице № 10 заполняются данные об участии педагога (старшего воспитателя) в профессиональных конкурсах. Название и тема профессионального конкурса должна совпадать с профилем деятельности педагога (дошкольное образование, педагогика и психология работы **с детьми**; музыкальное образование **детей**; здоровьесбережение в образовательном процессе и т.д.). В графе «уровень…» указывается учредитель конкурса и на основании этого указывается уровень (уровень всегда отражается в документе (дипломе, грамоте сертификате и в др.). В графе «итоги…» указывается результат участия педагога в профессиональном конкурсе: участник, лауреат, дипломант, победитель. Подтверждающие документы должны быть представлены в соответствии с данными таблицы № 10.  | **0 баллов** – нет участия в профессиональных конкурсах **1 балл** – участник профессионального конкурса на **муниципальном республиканском, федеральном, международном уровне;** **2 балла** - победитель, призер (лауреат), профессионального конкурса на **муниципальном,**, **республиканском, федеральном, международном уровне.** |

**Максимальное количество баллов по всем критериям и показателям – 30**

Количество баллов, необходимое для установления:

**- высшей** квалификационной категории – 26-30 (86%)

**- первой** квалификационной категории – 21-25 (70%)