

Дидактические игры в изобразительном творчестве.

Познание окружающего мира начинается с различных ощущений и восприятий. Чем богаче ощущения и восприятия, тем красочнее, шире и многообразнее «картина мира», постепенно складывается в сознании человека.

Дидактическая игра является формой обучения, наиболее характерной для детей раннего и дошкольного возраста. Дидактическая игра развивает мыслительную активность, самостоятельность, инициативность детей.

Дидактические игры на развитие восприятия цвета и художественного вкуса, как правило, имеют в своей основе интеллектуальное действие: сравнение, классификация (группировка) предметов по цвету; восприятие цвета в целом предмете или его части; системный поиск предметов по заданному цвету; построение цветового ряда, исключение лишнего и другие.

Игры с реальными природными явлениями или их изображениями.

1. «Говорящие» цвета

Задача: обогащение цветowych ассоциаций, воспитание внимательного отношения к цвету.

Рассмотри картинки и попробуй назвать их по «имени» и цвету. Малина- малиновая, фиалка-...(фиолетовая), салат-...(салатный), вишня-...(вишневая), лимон-...(лимонный) и т.д. Как лучше сказать про лимон – жёлтый или лимонный?

2. Цветные парочки

Задача: сравнение разнородных изображений, близких по цвету, и подбор пар по заданному признаку.

Любопытно наблюдать и сравнивать. Подбери цветовую пару для георгина, фламинго, полярной совы и т.д. С чем ты сравнишь кисть рябины? (зерна граната) Что на картинках белое, оранжевое, голубое? Посмотри в окно и опиши по цвету, что видишь на улице.

3. Вкусная палитра

Задача: расширение ассоциативного цветового ряда, обогащение лексики, словообразование.

Назови каждую картинку и найди на палитре её цвет. Лимон – лимонный. Найди морковь и подбери цвет. Как называется этот цвет? (оранжевый). Но можно сказать и по-другому – морковный. Покажи на палитре свекольный, сиреневый, оливковый, сливовый.

4. Художник по имени природа

Задача: формирование элементарного понятия о колорите, сравнение природных объектов по нескольким цветовым оттенкам.

Нравится тебе листопад? Посмотри на эти осенние листья. Рассмотрите каждый листок и подбери среди красок художника похожую цветовую гамму. Какой цвет чаще всего повторяется в осенней гамме? (жёлтый)

5. «Одинаковые и разные»

Задача: классификация разноименных объектов по цвету, дополнение заданного ряда, закрепление знаний цветов.

Рассмотри картинки и скажи, какие предметы бывают одного цвета? Назови, что ты видишь красное? Вспомни и скажи какого цвета бывает лягушка? Рассмотрите картинки в одном ряду и скажи они все совершенно одинакового цвета? (Это голубой и оттенки синего).

Игры с рисунками.

Все предлагаемые игры и творческие задания придуманы взрослыми в соавторстве с детьми. Они легки в организации и проведении, ведь для них обязательно лишь наличие рисунков и зрителей. Игры могут быть использованы родителями во время занятий с детьми. А еще «Игры с рисунками» прекрасно подходят для проведения семейных праздников.

1. «Угадай – ка»

Ход игры: поиск детьми рисунка, соответствующего словесному описанию взрослого.

2. «Знай-ка»

Ход игры: среди детей выбирается «Знай-ка». Он встает около мольберта с собственной картиной. Ребята по очереди задают автору вопросы, на которые он должен дать точный ответ. (Какое время года на картине? Какого цвета платье у девочки?)

3. «Путаница»

Ход игры: к мольберту прикрепляется картина. Ее автор становится так, чтобы ему не было видно рисунка. Дети по очереди пытаются запутать автора, который должен определить и исправить «ошибку». Например, ребенок говорит: «На твоей картине небо темно-синее». Маленький художник должен вспомнить, какого цвета небо у него на рисунке, и ответить: «Нет, розовое и голубое небо».

4. «Похоже – не похоже»

Ход игры: взрослый или ребенок выбирает две картины и прикрепляет их на мольберте. Дети по очереди называют замеченные ими сходные и различные черты.

5. «Музыкальная загадка»

Ход игры: детям предлагает прослушать музыкальный фрагмент и по нему определить загаданную взрослым картину или тему предстоящего занятия. Например, к теме «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» подойдет аудиозапись «Звуки моря».

6. «Аудиозагадка» (в исполнении ребенка или взрослого)

Ход игры: участникам игры-праздника предлагаются аудио-рассказы детей о своих картинах на тему «Кошки». По имеющемуся в рассказе описанию надо найти картину и по голосу определить ее автора.

7. «Сложи сказку»

Вариант А.

Ход игры: выложить заранее подготовленные рисунки в порядке развития сюжета сказки. Игра может проводиться сразу со всеми детьми или по командам.

Вариант Б.

Ход игры: придумывать историю по одному или нескольким рисункам, объединив их единым содержанием.

8. «Радость и грусть»

Ход игры: исходя из цветовой гаммы рисунков, разложить их на две группы — «радость» и «грусть».

9. «Оживлялки» Превратиться в объект, который изобразил ребёнок. (дерево, речку, снежинку и т.д.)

10. «Измени конец сказки»

Ход игры: дети рисуют картинку на сюжет какой-либо предложенной сказки и придумывают ее окончание. Так, например, ребята шести-семи лет после рисования по сказке «Снежная королева» предложили следующие варианты ее окончания:

«Когда Снежная королева вернулась во дворец, Кая уже не было. А на троне ее ждала записка. Королева взяла записку и быстро начала читать. Там было одно только слово: «Привет!»

11. «Придумай слова»

Ход игры: детям предлагается придумать как можно больше слов, характеризующих главного героя картины. Например, рисовали эпизоды из сказки Ш. Перро «Красная Шапочка». Одной команде детей надо было придумать слова о Красной Шапочке, а другой — о волке.

12. «Подбери палитру для художника»

Для предложенной картины ребёнок подбирает краски, которые использовал художник и создаёт их самостоятельно.

13. «Запомни и нарисуй»

Ход игры: ставишь изделие или игрушку перед детьми на короткое время. Можно, например, зажечь спичку, и пока она горит, дети присматриваются к предмету. Потом, не сдвигая с места игрушку, прикрываешь ее холстиной и предлагаешь детям рисовать то, что им запомнилось. После чего открываешь изделие, и дети сравнивают с ним то, что получилось у них. Очень интересные эффекты получаются!