

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 89» г. Сыктывкара
на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МАДОУ
«Центр развития ребенка - детский сад № 89»

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей реализующих ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы МАДОУ (далее – ООП МАДОУ) «Центр развития ребёнка – детский сад №89» г.Сыктывкара (далее – МАДОУ) на 2016-2017у.г., разработанной на основе Программы «Мир открытый» под общей редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой.

Учебный план реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (Глава 2 статья 12 п.1,2, 3, 4, 5; статья 13; п.1, 2, 3; статья 14; п. 1, 2; Глава 3 статья 25; 28; 41);
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Уставом МАДОУ.

Учебный план МАДОУ в инвариантной части реализуется в соответствии с лицензией (бессрочной) МО РК № 634-Д Серия ПЛ01 №0000955 от 24 декабря 2014 года.

В структуре учебного плана выделена основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Основная часть состоит из 5 направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие детей в соответствии с ООП МАДОУ.

Основная часть учебного плана представлена направлениями:

1. *«Физическое развитие»* реализуется через организацию непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД):
 - **«Развитие движений»** организуется во II группе раннего возраста (3 часа);
 - **«Физическая культура»** организуется в I младшей группе (3 часа); во II младшей, средней, старшей и подготовительных группах проводится (3 часа). В старшей и подготовительной группах 1 занятие проводится на улице.
2. *«Познавательное развитие»* реализуется через организацию НОД:
 - **«Конструктивная деятельность»** организуется во II группе раннего возраста, I младшей (1 час) и во II младшей группах (0,5 час);
 - **«Конструирование»** организуется в средней группе (0,5 час); старшей и подготовительных группах (1 час);
 - **«Ознакомление с окружающим»** организуется во II младшей группе (0,5 часа); средней группе (0,5 часа); старшей и подготовительной группах (1 час);
 - **«Формирование элементарных математических представлений»** организуется во II младшей, средней и старших группах (1 час); в подготовительной группе (2 часа);
3. *«Речевое развитие»* реализуется через непосредственно образовательную деятельность:
 - **«Коммуникация» (развитие речи)** организуется во II группе раннего возраста и I младшей группах (1 час); II младшей группе (1 час); в средней группе (0,5 час); старшей и подготовительных группах (1 часа);
 - **«Обучение грамоте»** организуется в средней группе (0,5 часа); старшей и подготовительных группах (1 часа);

- **«Восприятие художественной литературы и фольклора»** организуется во II группе раннего возраста (1 час); I младшей (1 час); II младшей (0,5 час); и подготовительных группах (1 час);

4. *«Художественно-эстетическое развитие»* реализуется через организацию НОД:

- **«Рисование»** организуется во II группе раннего возраста (1 час), I младшей (1 час), II младшей (0,5 часа), средней (1 час), старшей (1 час) и подготовительных группах (1 час);

- **«Лепка»** организуется во II группе раннего возраста (1 час), I младшей (1 час), во II младшей (0,5 часа) средней (0,5 часа), старшей и подготовительных группах (1 час);

- **«Аппликация»** организуется во II младшей (0,5 часа), средней (0,5 часа), старшей (0,5 час) и подготовительных группах (0,5 час);

- **«Художественный труд»** организуется в старшей (0,5 час) и подготовительной группах (0,5 час);

«Музыка» организуется во II группе раннего возраста, I младшей, II младшей, средней, старшей и подготовительных группах (2 час);

Вариативная часть обеспечивает реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает этнокультурный компонент, отражает исторические, географические и культурные особенности Республики Коми. Этнокультурный компонент реализуется как часть НОД в познавательном и художественно-эстетическом направлении в развитии воспитанников и составляет 10% от общего количества времени, реализуется со II младшей группы.

Вариативная часть реализуется посредством организации НОД:

- **«Эстетика»** организуется в подготовительной к школе группе (1 час);

- **«Развивай-ка»** организуются в старшей (1 час) и подготовительной к школе группах (1 час).

В учебном плане соблюдается минимальное количество НОД на изучение каждого направления ООП, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузке.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 9 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - составляет 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки.

Таким образом, на реализацию ООП МАДОУ определён максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки от 1 часа 30 мин во II группе раннего возраста до 8 час. в подготовительной к школе группе.

Учебный план

Направления развития Основная часть	Непосредственно образовательная деятельность	Ранний возраст с 1,5 до 2л.	1 младшая группа с 2 до 3 лет	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовит. к школе гр. с 6 до 7 лет
Физическое развитие	Развитие движений	3/27					
	Физическая культура		3/27	3/45	3/60	3/75	3/90
Познавательное развитие	Конструктивная деятельность	1/9	1/9	0,5/7,5			
	Конструирование				0,5/10	1/25	1/30
	Ознакомление с окружающим			0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/30
	Формирование элементарных математических представлений			1/15	1/20	1/25	2/60
Речевое развитие	Коммуникация (развитие речи)	1/9	1/9	1/15	0,5/10	1/20	1/30
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1/9	1/9	0,5/7,5	-	-	1/30
	Обучение грамоте	-	-	-	0,5/10	1/20	1/30
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/9	1/9	0,5/7,5	1/20	1/20	1/30
	Лепка	1/9	1/9	0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/30
	Аппликация	-	-	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
	Художественный труд	-	-	-	-	0,5/12,5	0,5/15
	Музыка	2/18	2/18	2/30	2/40	2/50	2/60
Итого:		10/90	10/90	10/150	10/200	13/310	15/450
Вариативная часть:							
Этнокультурный компонент		-	-	10%			
Художественно-эстетическое развитие	Эстетика	-	-	-	-	-	1/30
	Развивай-ка	-	-	-	-	1/25	1/30
Итого:		1/10	1/10	-	-	1/25	2/60
Всего в неделю		10/90 1час.30мин.	10/90 1час.30мин	10/150 2час.30мин	10/200 3 час.20мин	14/335 5час.35 мин.	17/510 8час.50мин