

МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 89»

Познавательно-творческий педагогический проект

«Ах, картошечка, картошка»



Составители:
Воспитатели: Мухина Л, Козлова А. Н.
Корепина А.И., Бокова Е.А.,
муз. руководитель: Качева И.И

Сыктывкар 2013г

Актуальность проекта

Картошка сегодня есть в каждом доме. Она и накормит, и полечит, потому за добрый нрав и заботу домочадцы почтительно называли ее Матушка. А в нашей республике ее считают «вторым хлебом». Но, к сожалению многие дети в недостаточной степени имеют представления о происхождении, выращивании и ценности картофеля.

Этот проект направлен на наблюдения, эксперименты, трудовую и продуктивную деятельность детей, Формирование у дошкольников исследовательских интересов, повышение познавательной активности в рамках экологической деятельности в союзе детей с педагогами и семьей, также преимственность между детьми подготовительной и средней группы детского сада, воспитании доброжелательного отношения между детьми детского сада.



Вид проекта: творческо-познавательный.

Цель проекта: Расширение представлений детей о происхождении картофеля и выращивании его и роли в жизни людей через организацию различных видов детской деятельности (История появления картофеля, процесс выращивания, применение и интересные факты.)

Задачи:

- Развивать познавательную активность детей через обобщение представлений детей об истории картофеля, его значении в жизни человека.

- Развивать мыслительную активность с помощью проблемных вопросов, способность формулировать задачи, анализировать, делать выводы, фиксировать результаты; .Поощрять принятие самостоятельных решений, стремление старших детей оказать помощь малышам в проведении опытов.
- Способствовать воспитанию самостоятельности, развитию коммуникативных навыков
- Привлечь родителей к воспитательно-образовательному процессу через оснащение опытов оборудованием, знакомству с народными приметами, загадками
- Развивать творческую активность детей и их семей. Создание и поддержание положительного эмоционального настроения, расширение кругозора
- Воспитывать чувство сопричастности к национальной культуре, традициям и обычаям Коми народа.

Предполагаемый результат:

- формирование представлений у детей о происхождении картофеля и выращивании его в нашей республике и роли в жизни людей. (История появления картофеля, процесс выращивания, применение и интересные факты.)
- развитие исследовательского интереса детей
- формирование умения видеть причину и следствие, делать выводы, строить логические суждения, т.е. заложить основы экологического мышления
- обогащение активного словаря детей
- развитие познавательного интереса.
- воспитание бережного отношения к природе детей и их родителей, умение ответственно ухаживать за растениями, наблюдать за жизнью растений традиционной культуры родного края
- развитие творческого мышления, самостоятельности, инициативы;
- обогащение эмоционального опыта совместной деятельности детей разного возраста и их семей
- участие выставке «Удивительное рядом»
- совместный досуг детей и их родителей клуб бабушек «Ах картошечка, картошка!»
- буклет «Бабушкины блюда из картошки»



Сроки реализации проекта (с10 мая по 30сентября 2013г)

Участники проекта:

- дети средней и подготовительной групп
- педагоги групп
- родители
- бабушки воспитанников
- музыкальный руководитель



Реализация проекта

Направление работы	Формы сотрудничества и их содержание	Задачи
І этап подготовительный		
<i>Знакомство родителей с содержанием проекта</i>	Объявление в родительском уголке о плане работы. Разработка проекта Статьи: «История происхождения картофеля»	Расширить знания о происхождении картофеля и выращивании его и роли в жизни людей.

	<p>Сфотографировать детей во время посадки картофеля, во время сортирования картофеля (выбрать здоровый картофель для посадки), во время сбора урожая.</p> <p>Изготовление дидактической игры: «Что сначала, что потом» (этапы роста растения), алгоритм по развитию речи «Картофель» для составления рассказа. Подобрать подвижные игры. Разработать алгоритм проведения опытов с картофельным крахмалом.</p> <p>Подобрать стихи, загадки, сказки, песни, иллюстрации о картофеле.</p> <p>Деятельность родителей. Содействие педагогам в сборе информации, оформлении стендов, создании выставки «Удивительное рядом»</p>	
<i>Взаимодействие с детьми</i>	<p>Рассматривание иллюстраций, книг по теме «Овощи»</p> <p>Просмотр презентации «Овощи»</p>	<p>Формировать представления об овощах, развивать познавательный интерес к окружающему миру.</p>
<i>Взаимодействие со специалистами</i>	<p>Обсуждение темы проекта с педагогами-специалистами, разработка конспектов НОД, опытов, экспериментов;</p> <p>подбор оборудования; разработка дидактических игр, бесед с детьми</p>	<p>Внесение корректировки в занятия</p>
II этап разработка проекта		
<i>Все дети очень любят картофельное пюре, а кто знает, как картофель пришёл в</i>	<p>Вывод детей на проблемную ситуацию: создание предметно-развивающей среды, мини-огород</p>	<p>Вызвать желание детей больше узнать о картофеле</p>

<i>дом? В чём польза картофеля?</i>		
III этап реализация проекта		
Область «Социализация»	Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Хорошо – плохо», «Чудесный мешочек» Настольные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Найди пару», «Разложи по порядку» Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Поездка на рынок», «Готовим обед».	Создание положительного эмоционального настроения. Умение организовывать игры с картофелем на основе имеющихся знаний
Область «Познание»	Беседы: «Просто картошка», «Наши помощники», «Как картошка появилась в России», «Как картошка на стол приходит», «Как «умные машины помогают выращивать растения». Рассматривание иллюстраций: «Этапы выращивания и уборки картофеля»; рисунков в поваренных книгах, открыток с изображением картофельных блюд. «Необычное в обычном». Опыты с картофельным крахмалом. Ведение дневника наблюдений за ростом рассады Знакомство детей с кулинарными рецептами.	Обогащение представлений детей о картофеле его истории, появления выращивания, разнообразии, применении в жизни людей, а также знакомстве с интересными фактами о нем (памятники, картины, марки).
Область «Коммуникация»	Составление творческого рассказа «Как мы сажали картошку». Разучивание стихов, загадок, пословиц о картошке.	Принятие детьми самостоятельных решений, стремление старших детей оказать помощь малышам в проведении опытов.
Художественное творчество	Зарисовки разных сортов и разных размеров клубней, этапы роста, Упражнение «Раскрась цветущий картофель». Аппликация «Мешок картофеля» Изготовление печаток с коми орнаментом. Украшение платья, валенок и рукавичек печатками коми	Развитие способности формулировать задачи, анализировать, делать выводы, фиксировать результаты; Формирование умения

	орнаментом Изготовление и украшение поделок из картошки.	видеть причину и следствие, делать выводы, строить логические суждения, т.е. заложить основы экологического мышления.
Физическая культура	Эстафеты «Посади, поливай, урожай картошки собирай» «Перенеси картошку в лодке», подвижные игры «Картошка», утренняя гимнастика. Физкультминутка «Ах, картошка...», «Шли с картошкой пирожки...»	Знакомство со стихами пословицами, загадками о картошке. Развитие творчества, художественного вкуса, чувство композиции.
Музыка	«Здравствуй милая картошка!» (сл и муз З.Ротт) Частушки, песня «Антошка, Антошка...» «Песня про картошку» слова: М. Львовский, музыка: В. Шаинский)	
Совместная деятельность педагога, родителей и детей	Сбор информации о картофеле. Поделки из картофеля. Составление брошюры «Блюда из картофеля» Фотовыставка «Как мы сажали и убирали картошку» Полезные советы – странички для здоровья.	Развитие двигательной активности детей
Совместная деятельность детей и родителей	Подбор интересных картофелин для выставки «Удивительное рядом» Привлечение детей к приготовлению блюд из картофеля дома.	
IV рефлексивная фаза подведение итогов		
	Презентация проекта Клуб бабушек «Ах картошка, картошка, картошечка» Альбом наблюдений за выращиванием рассады картофеля. Картотека опытов с картофельным крахмалом (подготовительная группа). Буклет рецептов блюд из картофеля. Сборник стихов, пословиц, загадок о картофеле.	Формирование представлений у детей о происхождении картофеля и выращивании его и роли в жизни людей. Обогащение эмоционального опыта совместной деятельности детей разного возраста и их семей



Основные формы работы: Для реализации проекта отобраны педагогические технологии, которые представляют собой **модель совместной педагогической деятельности по организации и проведению воспитательно-образовательного процесса** с обеспечением комфортных условий для педагогов, детей и семей воспитанников.





Материалы по сопровождению и поддержке проектной деятельности

Презентация *«История появления картофеля в России»* Цель: ознакомление с историей путешествия картофеля из Америки в Россию.



Беседы *«Просто картошка»* Цель: рассмотрение клубней, определение формы и цвета, знакомство с многообразием сортов, выращиваемых в нашей республике.

«Выращивание картофеля» Цель: ознакомление с этапами роста картофеля.

«Наши помощники» Цель: ознакомление с инструментами – лопата, грабли, мотыга, ведро...

«Как «умные» машины помогают выращивать растения» Цель: ознакомление с профессиями людей, выращивающих картофель, «Умными» машинами.

«Лекарственные свойства картофеля» Цель: ознакомление с лекарственными свойствами картофеля.

«Блюда из картофеля» Цель: ознакомление детей с многообразием блюд изготовленных из картофеля.



Непосредственно образовательная деятельность

Познание

РЭМП. Цель: закрепление умения сравнивать предметы по форме, размеру, разделять в группы по общему признаку, сравнивать по количеству (один – много, больше – меньше), счёт предметов в пределах пяти (средняя группа)

Исследовательская деятельность - опыты с крахмалом Цель: ознакомление со *свойствами крахмала*, приобщение детей к познанию через исследования



Чтение художественной литературы –

знакомство с пословицами, поговорками
чтение и заучивание стихов, загадок

З.Александрова «Мы возьмем ведерки, да и в путь – дорожку»

М.Блинникова «Всё лето ботвой шелестела,..»

Е. Груданов «Что рядками вдаль уходит...»

И.Демьянов «Что черны мои ладошки»

Г. Дядина «Картошка в мундире...»

Н. Волкова «Картофель в мундире...»

Н. Капустюк «Вы слышали - ...»

В. Праздничнова «У этой картошки..»

В.Сабиров «На грядке все в порядке»

Л. Сказкина «Мне совет ваш, детки, нужен:

Л.Тихоненко «Мы подумали немножко»

О.Таран «Сижу я дома поздним вечером»

- чтение сказок Анастасии Унпелевой «Упрямый Картофель»

- потешки к обеду

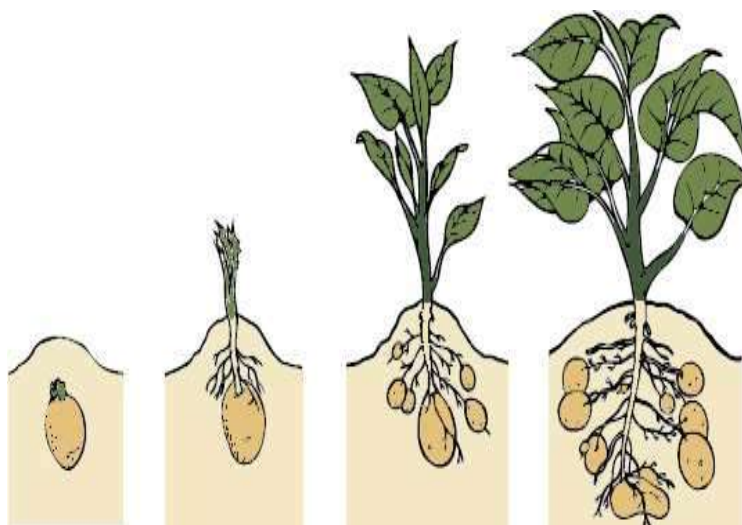


Коммуникация *развитие речи* «Дары осени» Цель: закрепление знаний овощных и фруктовых культур;

«Труд людей» Цель: ознакомление и обобщение личного опыта по видам работ в огороде осенью;

«Составление рассказа по алгоритму «Картофель» Цель: обучение составлению описательного рассказа по алгоритму

.Составление рассказа из личного опыта «Как мы сажали картошку на даче» Цель: формирование умения делиться впечатлениями



Изобразительное искусство *Рисование штампами из картофеля* Цель: ознакомление с приёмом рисования (Коми орнамент) штампами из картофеля



Аппликация «Мешок картошки» Цель: закрепление умения располагать на заготовке мешка готовые детали картофеля (средняя группа), умения вырезать из прямоугольника овал (подготовительная группа)



Физическая культура *физминутки* «Шли с картошкой пирожки», «Ах, картошка».



Социализация игры Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Хорошо – плохо», «Чудесный мешочек», «Одна картошка» Настольные игры: «Домино», «Лото», «Пазлы», «Найди пару», «Разложи по порядку» Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Поездка на рынок», «Готовим обед». Подвижные игры: «Собери урожай», «Посадка и сбор картофеля», «Кто лишний», «Картофельный хоккей», «Печёная картошка», «Горячая

картошка», «Перенеси картошку в ложке», эстафета «Посади, поливай, собирай урожай картошки». Утренняя гимнастика «Собираем урожай на даче» Пальчиковые игры: «Хозяйка однажды с базара пришла...», «Овощи»



Музыка Частушки, песня «Антошка, Антошка...» «Песня про картошку»
слова: М. Львовский, музыка: В. Шаинский)



Библиография и ресурсы интернета

- «Познавательно – исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе» С.В.Машкова;
- Экологические наблюдения и эксперименты в д/саду А.И.Иванова

- <http://nsportal.ru>
- <http://supercook.ru/zz304-potat06.html>
- <http://wiki.iteach.ru/index.php>
- <http://www.maaam.ru/detskijsad/prezintacija-proekta-proektnaja-dejatelnost-v-rabote-sovremenogo-vospitatelja>.
- <http://www.maaam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-zdravstvui-milaja-kartoshka.html>
- <http://planetadetstva.net/vospitatelam/starshaya-gruppa/zanyatiye-po-eksperimentalno-poiskovoj-deyatelnosti.html>
- <http://www.o-detstve.ru/forteachers/kindergarten/world-around/10048.html>
- <http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi>
- <http://www.dubininsergey.ru/idea/62/>
- <http://images.yandex.ru/yandsearch>
- <http://wiki.iteach.ru/index>
- <http://festival.1september.ru/articles/591524/>
- <http://www.dubininsergey.ru/ideas/62/>
- <http://nsportal.ru/shkola/prirodovedenie/library/prezentaciya-vsyo-o-kartofele>
- <http://www.pochitat.com/50-interesnyih-faktov-o-kartofele.html>
- <http://festival.1september.ru/articles/311073/>
- <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-62725/>
- <http://sadikberezka.ru/?p=1155>