

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МАДОУ  
Протокол № 1  
от «28» авг. 2014г.

УТВЕРЖДЕН  
директором МАДОУ  
«ЦРР – детский сад №89»  
от «29» авг. 2014 г. № 125/1  
В.Б.Рымарчук



**ПОРЯДОК**  
**организации и осуществления образовательной деятельности**  
**по основным общеобразовательным программам – образовательным**  
**программам дошкольного образования**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №89»  
г. Сыктывкара

г.Сыктывкар. 2014

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад №89» г.Сыктывкара (далее – МАДОУ), которая регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ;
- настоящим Порядком.

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности Образовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в МАДОУ, устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по Образовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МАДОУ (далее – ОП ДО), комплекса мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

1.3. Организация образовательной деятельности в МАДОУ регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми МАДОУ самостоятельно в соответствии с санитарным законодательством, Образовательной программой дошкольного образования в соответствии, Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) дошкольного образования, с учётом соответствующих примерных Общеобразовательных программ дошкольного образования (далее – ОП ДО).

1.4. Образовательная деятельность в МАДОУ подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся на заседании педагогического Совета МАДОУ и принимаются решением педагогических работников.

1.6. Срок данного Порядка не ограничен. Порядок действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи образовательной деятельности**

2.1. Основная цель деятельности Учреждения:

образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- 1) сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- 3) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

- 4) формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 5) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- 6) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

### 3. Требования к организации образовательной деятельности

3.2. Образовательная деятельность осуществляется в МАДОУ на основании Образовательной программы, разрабатываемой МАДОУ самостоятельно, с учётом Федерального государственного образовательного стандарта, Положения об образовательной программе, лицензии на право ведения образовательной деятельности

3.3. Согласно лицензии в МАДОУ реализуются следующие программы:

№	Общее образование
	Уровень образования
1.	2
1.	<b>Дошкольное образование</b>
1.1.	Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования

№	Дополнительное образование
	Подвиды
2.	2
1.	<b>Дополнительное образование детей</b>
1.1.	Дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы

3.3. Образовательная программа состоит из двух частей:

- Обязательной части.
- Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности.

3.4. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. В Учреждении может вводиться изучение коми языка, как государственного языка в соответствии с законодательством Республики Коми.

3.5. Участниками образовательного процесса в МАДОУ являются все педагогические работники МАДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

3.6. Реализуют образовательную деятельность в МАДОУ все педагогические работники.

3.7. Образовательную деятельность возглавляет старший воспитатель, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом директора МАДОУ.

3.7. Содержание образования в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ. ОП ДО, реализуемая МАДОУ, включает в себя учебный план, годовой календарный учебный график, расписание НОД, режимы дня для воспитанников, рабочие учебные программы по образовательным областям и методические материалы.

3.8. МАДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует ОП ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных программ:

- «От рождения до школы» (срок освоения – 2 года), под редакцией Н.Е.Вераксы /воспитанники раннего возраста, I младшей группы, группы кратковременного пребывания/;

- Программа «Развитие+» (срок освоения 4 года), под редакцией А.И.Булычевой /воспитанники II младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп/.

образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.

3.9. Учебные издания, используемые при реализации ОП ДО, определяются с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС), а также примерной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ.

3.10. МАДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности.

При реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированного взаимодействия, портфолио, ИКТ, проектной и исследовательской деятельности.

3.11. При реализации образовательной деятельности в МАДОУ разрабатываются и утверждаются следующие виды планирования:

- календарное;

- перспективное.

3.11. Форма обучения в Учреждении – очная.

3.12. Срок обучения по реализуемой ОП ДО устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми государственным образовательным стандартом. Максимальный срок освоения образовательной программы - 6 лет.

3.13. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

3.14. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

3.15. МАДОУ самостоятельно разрабатывает систему оценки качества освоения реализуемой ОП ДО.

3.16. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным программам к основной образовательной программе дошкольного образования регламентируется Положением об организации платных дополнительных образовательных услуг.

3.17. Обеспечение учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

#### **4. Требования к организации образовательной деятельности**

4.1. Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим блокам:

✓ организация непосредственно образовательной деятельности;

✓ организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

✓ организация самостоятельной деятельности детей.

- 4.2. Организация непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД) в МАДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой ОП ДО, в том числе учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием НОД.
- 4.2.1. В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть.
- 4.2.2. На основании учебного плана составляется расписание НОД на учебный год, которое утверждается директором МАДОУ.
- 4.2.3. В МАДОУ устанавливаются основные виды организации НОД: групповое занятие, занятие по подгруппам.
- 4.2.4. Для детей раннего возраста длительность НОД не должна превышать 10 минут. НОД осуществляется в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 4.2.5. Продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
- 4.2.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.
- 4.2.7. НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.
- 4.2.8. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки. НОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.
- 4.3. Организация самостоятельной деятельности. Самостоятельная деятельность – свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам, позволяющим ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей.
- Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.
- 4.4. В соответствии с календарным учебным графиком учебный год в МАДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Количество недель в году, включающих НОД – 35.
- 4.5. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы).
- 4.6. В летний период НОД не проводится; с детьми проводятся спортивные, музыкальные развлечения, экскурсии, а также увеличивается длительность прогулки.
- 4.7. Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов предусматривает рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: время прогулок, бодрствование (игры, трудовая деятельность, НОД, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, дневной сон.
- 4.8. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- 4.9. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к НОД, личная гигиена и др.) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

## **5. Требования к организации физического воспитания**

5.1. Организация физического воспитания детей осуществляется с учётом здоровья, возраста воспитанников и времени года при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

5.2. С воспитанниками второго и третьего года жизни НОД по физической культуре осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю. С воспитанниками второго года жизни НОД по физической культуре проводятся в групповом помещении, с воспитанниками третьего года жизни - в групповом помещении или в музыкальнофизкультурном зале.

5.3. Численность воспитанников в группе при проведении НОД по физической культуре и её длительность определяются в зависимости от возраста воспитанников:

✓ 2-3 года: численность составляет 8-12 детей, длительность НОД 8-10 минут;

✓ старше 3 лет - НОД организуется со всей группой, длительность составляет 15 минут.

✓ НОД по физической культуре для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность НОД зависит от возраста воспитанников и составляет: младшие группы - 15 минут, средняя - 20 минут, старшая - 25 минут, подготовительная - 30 минут.

✓ Один раз в неделю для воспитанников 4-го года жизни круглогодично организуются НОД по физической культуре на открытом воздухе. НОД проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

5.4. В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физической культуре организуется на открытом воздухе. Для достижения достаточного объёма двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. В объёме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6-8 часов в неделю с учётом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы МАДОУ.

## **6. Требования к организации прогулки**

6.1. Прогулка - режимный момент жизнедеятельности воспитанников МАДОУ. Цель прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие воспитанников, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

6.2. Виды прогулки различаются:

✓ по месту проведения (на участке МАДОУ; пешеходные прогулки за пределы участка МАДОУ (старший дошкольный возраст на расстояние до 2 км., в функциональных помещениях МАДОУ (в активированные дни);

✓ по содержанию (традиционная; тематическая; целевая (проводится со 2-й младшей группы с выходом за пределы участка МАДОУ); экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц); поход, пеший переход (со старшего дошкольного возраста).

6.3. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня после дневного сна.

6.4. Структура и содержание прогулки определяется Образовательной программой МАДОУ.

6.5. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей НОД. Если воспитанники занимались деятельностью, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем - наблюдения. Если до прогулки были НОД по физической культуре или по музыке, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.6. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре

воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

6.7. Для прогулок воспитанников и организации НОД по физической культуре предусмотрены оборудованные места: индивидуальные прогулочные групповые площадки (в т. ч. веранда); физкультурная площадка. Игровые индивидуальные групповые площадки и физкультурная площадка для воспитанников оборудована с учётом их роста-возрастных особенностей.

6.8. На территории каждой групповой площадки для защиты воспитанников от солнца и осадков имеются веранды.

6.9. Ежегодно, в весенний период, на игровых площадках МАДОУ проводится полная смена песка. Проводятся обследования на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие воспитанников закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.

## **7. Требования к организации образовательной деятельности с использованием технических средств и компьютерной техники**

7.1. Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры (мониторы) с размером экрана по диагонали 59-69 см. Высота их установки должна составлять 1-1,3 м. При просмотре телепередач воспитанников рассаживают на расстоянии не ближе 2-3 м. и не дальше 5-5,5 м. от экрана. Стулья устанавливают в 4-5 рядов (из расчёта на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5-0,6 м. Воспитанников рассаживают с учётом их роста.

7.2. Экран телевизора (монитор) должен быть на уровне глаз сидящего или чуть ниже. Если воспитанник носит очки, то во время просмотра передачи их следует обязательно надеть.

7.3. Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа), размещённым вне поля зрения воспитанников. Во избежание отражения солнечных бликов на экране (мониторе) в дневные часы окна следует закрывать лёгкими светлыми шторами.

7.4. Для показа слайдов используются стандартные проекторы и экраны (мониторы) с коэффициентом отражения 0,8. Высота подвеса экрана над полом должна быть не менее 1 м. и не более 1,3 м. Показ непосредственно на стене не допускается.

7.5. Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов: в младшей и средней группах - не более 20 минут, в старшей и подготовительной - не более 30 минут.

7.6. Просмотр телепередач для воспитанников дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня).

7.7. Гигиенические нормы и рекомендации при организации занятий:

Максимальная одноразовая длительность деятельности не должна быть более указанной ниже:

- для воспитанников 6 лет 1 -2 групп здоровья - 15 минут в день;
- для воспитанников 6 лет 3 группы здоровья - 10 минут в день;
- для воспитанников 5 лет 1 -2 групп здоровья - 10 минут в день;
- для воспитанников 5 лет 3 группы здоровья - 7 минут в день;
- для воспитанников 6 лет, относящиеся к группе риска по состоянию зрения - 10 минут в день;
- для воспитанников 5 лет, относящихся к группе риска по состоянию зрения - 7 минут в день.

Требования к организации просмотра диафильмов, телепередач, слайдов

Расстояние проектора от экрана (м)	Ширина экранного изображения (м)	Расстояние 1-го ряда от экрана (м)
4,0	1,2	2,4
3,5	1,0	2,1

3,0	0,9	1,8
2,5	0,75	1,5
2,0	0,6	1,2

## **8. Требования к организации питания**

8.1. Организация питания в МАДОУ осуществляется администрацией МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. МАДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное четырёхразовое питание воспитанников (завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с их возрастом и требованиями санитарного законодательства. Питание обеспечивает физиологические потребности воспитанников в основных пищевых веществах и энергии.

8.3. В промежутке между завтраком и обедом в МАДОУ в летний период может быть установлен дополнительный приём пищи - второй завтрак, включающий сок. Приём пищи организуется с интервалом 3-4 часа.

8.4. Питание организовано в соответствии с меню, утверждённым директором МАДОУ, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для воспитанников всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в МАДОУ. На основании утверждённого меню ежедневно составляется меню-раскладка, с указанием выхода блюд для воспитанников разного возраста.

8.5. В МАДОУ в соответствии с санитарным законодательством организован питьевой режим с использованием бутилированной воды. Допускается использование кипячённой питьевой воды, при условии её хранения не более 3 часов.

8.6. Контроль качества (разнообразия), закладки продуктов питания, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов обеспечивается администрацией МАДОУ.

8.7. С целью обеспечения открытости работы по организации питания воспитанников в МАДОУ к участию в контроле могут привлекаться члены родительского комитета МАДОУ или представители иных органов управления МАДОУ.

## **9. Требования к организации сна**

9.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.

9.2. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организован однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

9.3. Для организации дневного сна воспитанники обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное бельё маркируется индивидуально для каждого воспитанника.

9.4. Помещения спален в период бодрствования воспитанников допускается использовать для организации игровой и образовательной деятельности по освоению Образовательной программы МАДОУ. При этом должен строго соблюдаться режим проветривания и влажной уборки: в спальне должна быть проведена влажная уборка не менее, чем за 30 минут до сна воспитанников, при постоянном проветривании в течение 30 минут.

9.5. Допускается использование спальных помещений, предусмотренных проектом, в качестве групповых или кабинетов для организации занятий в рамках дополнительного образования.

## **10. Режим работы**

10.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Учредителем, настоящим Уставом, согласовывается с учредителем и регламентируется договором об образовании.



- рабочая неделя Учреждения - пятидневная;
- выходные дни Учреждения – суббота, воскресенье, праздничные дни;
- рабочий день Учреждения - с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.

### **11. Контроль за образовательной деятельностью**

11.1. Контроль, или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы МАДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о контрольной деятельности в МАДОУ», планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

11.2. В МАДОУ создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников, карты контрольной деятельности.

11.3. В МАДОУ осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, которая включает: направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ, исполнителя, ответственного, итоговый управленческий документ.

11.4. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования осуществляется с участием:

- организаций сетевого социума;
- родительской общественности в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в форме анкетирования, творческих заданий (проектов, продуктов творческой деятельности и др.), проведения мастер-классов.