

004

«СОГЛАСОВАНО»
 Начальник Управления
 Дошкольного образования
 АМО ГО «Сыктывкар»
 « 20 » г.
 Т.Е. Горбунова

«СОГЛАСОВАНО»
 Начальник ОГИБДД
 УМВД России
 по г. Сыктывкар
 « 7 » г.
 В.С. Гуров

«УТВЕРЖДЕНО»
 Директор
 «Центр развития ребенка – детский сад № 89»
 В.С. Марчук

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
 «Центр развития ребенка – детский сад № 89»

г. Сыктывкар, 20 /7

Общие сведения

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 89» г. Сыктывкара

Тип ОУ: автономное дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ : 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира д.28/1

Фактический адрес ОУ: 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира д.28/1

Руководители ОУ:

Директор - Рымарчук Валентина Борисовна тел:62-57-44
(89041028243)

Зам. директора по АХЧ - Зайцева Елена Викторовна тел: 63-18-96

Старший воспитатель -Зюзева Наталья Витальевна тел:62-57-44

Начальник Управления
дошкольного образования

АМО ГО «Сыктывкар» Горбунова Тамара Евгеньевна тел. 24-57-32

Ответственный за
профилактику ДДТТ
в ОУ

Старший воспитатель Зюзева Наталья Витальевна тел. 62-57-44

Воспитатель Павлова Людмила Васильевна тел. 62-57-44

Ответственные от
Госавтоинспекции

Начальник ОГИБДД УМВД
России по г. Сыктывкару
Туров Алексей Анатольевич Тел: 28-18-01

Начальник отделения по
пропаганде ОГИБДД УМВД
России по г. Сыктывкару
Рубцова Ирина Александровна Тел:28-18-42

Старший инспектор отделения
по пропаганде ОГИБДД
УМВД России по г.
Сыктывкару
Станкевич Артем Олегович Тел: 28-18-42

Инспектор отделения по
пропаганде ОГИБДД УМВД
России по г. Сыктывкару
Быкадорова Наталья
Вячеславовна Тел:28-18-42

Инспектор отделения по
пропаганде ОГИБДД УМВД
России по г. Сыктывкару
Вахнин Евгений Васильевич Тел:28-18-42

Начальник отделения
дорожной инспекции и
организации дорожного
движения ОГИБДД России по
г. Сыктывкару
Южаков Олег Сергеевич Тел:28-18-28

Старший инспектор отделения
дорожной инспекции и
организации дорожного
движения ОГИБДД России по
г. Сыктывкару
Новосад Андрей Викторович Тел: 28-18-28

Количество воспитанников - 257

Наличие уголка по БДД – 10 уголков (в каждой группе), информационный
стенд 1 этаж

Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется оборудованная
площадка на территории МАДОУ «Автогородок»

Наличие автобуса в ОУ отсутствует

Время работы МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №89»

7:00 – 19:00

Телефоны оперативных служб:

- Единая служба спасения – 112

- Пожарная охрана – 01, с мобильного телефона – 010

- Полиция – 02, с мобильного телефона – 020

- Скорая помощь – 03, с мобильного телефона – 030

Пояснительная записка к Паспорту дорожной безопасности МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №89» г. Сыктывкара

1. Паспорт дорожной безопасности МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №89» (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации о данном учреждении с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом – детский сад – дом", для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №89», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №89» совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием воспитанников и учащихся).

Изучение ПДД в МАДОУ ведется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной организации. Ежегодно в МАДОУ составляется План работы по профилактике ДДТТ.

Оригинал Паспорта хранится в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №89», Управлении дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар» и в контрольно-наблюдательном деле в Отделе ГИБДД г. Сыктывкара.

2. Паспорт имеет титульный лист и содержит следующие разделы:

- Общие сведения;
- Пояснительная записка;
- План-схемы;
- Рекомендации по реализации мероприятий по проведению проверок территорий МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №89», подъездных путей и пешеходных переходов.

2.1. Титульный лист содержит надпись «Паспорт дорожной безопасности» и наименование образовательного учреждения;

Паспорт утвержден директором МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №89» и согласован с Управлением дошкольного образования и Госавтоинспекцией.

Внизу листа указан год подготовки (внесения изменений) Паспорта.

2.2. Раздел «Общие сведения» содержит следующую информацию:

- Наименование МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №89»;

- Тип МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №89»;
 - Юридический адрес МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №89»
 - Фактические адреса МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №89» (если отличается от юридического);
 - Руководители МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №89»
 - Ответственные за профилактику ДДТТ в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №89»;
 - Ответственный от муниципального органа;
 - Ответственные от Госавтоинспекции;
 - Ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма;

 - Количество воспитанников;
 - Наличие уголка по БДД;
 - Наличие класса по БДД;
 - Наличие автогородка (площадки) по БДД;
 - Расписание занятий в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №89»;
- внеклассные занятия: 17:00 – 19:00
- Телефоны: оперативных служб: МЧС, Полиция, Скорая помощь.

2.3. План-схемы:

- **района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников:**

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №89»;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №89»;
- жилые дома, в которых проживает большая часть воспитанников данного МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №89»;
- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения воспитанников в/из МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №89»;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №89». При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (воспитанники) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу;

• **организации дорожного движения в непосредственной близости от МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №89» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест:**

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №89»;

2. На схеме обозначены:

- здание МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №89»с указанием территории, принадлежащей непосредственно МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №89» с указанием ограждения территории;

- автомобильные дороги;

- уличные пешеходные переходы на подходах к МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №89»;

- другие технические средства организации дорожного движения;

- направление движения транспортных средств по проезжей части;

- направление движения детей (воспитанников);

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (воспитанников) от остановочного пункта к МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №89» и обратно;

• **маршрутов движения групп детей от МАДОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №89» к музею, библиотеке и местам культуры:**

На схеме района расположения МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №89» указаны безопасные маршруты движения детей от МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №89» к музею, библиотеки и учреждениям дополнительного образования, культуры и обратно.

Данные схемы используются педагогическим составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории МБДОУ.

• **путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МАДОУ:**

На схеме указана примерная траектория движения транспортного средства на территории МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №89», в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №89» исключены пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

В паспорте размещены план-схемы:

Паспорт содержит другую информацию, позволяющую объективно оценить положение дел в МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №89» в части, касающейся обеспечения безопасности воспитанников.

Содержание

I. *Общие сведения*

- 1) Тип образовательного учреждения
- 2) Юридический адрес
- 3) Фактический адрес
- 4) Руководитель ОУ
- 5) Ответственные от ГИБДД

II. *Пояснительная записка к паспорту*

III. План-схемы МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №89»:

1. район расположения МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №89», пути движения транспортных средств и детей (воспитанников);
2. организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
3. маршруты движения организованных групп детей от МАДОУ к РОЦ, Дворец спорта(Бассейн), СОШ № 22, Музей им. Дьяконова, ДКБ, Музыкальная школа, Центр досуга «Шудлун», библиотека «Алый парус»;
4. пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

IV .Приложения:

1. Утвержденный план маршрутных листов
2. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Работа с дошкольниками их родителями (законными представителями) по плану «Основы безопасности жизнедеятельности».
4. Перечень оборудования и наглядных материалов в МАДОУ по изучению правил дорожного движения.

Маршрут воспитанников МАДОУ "ЦРР №89" к местам экскурсий

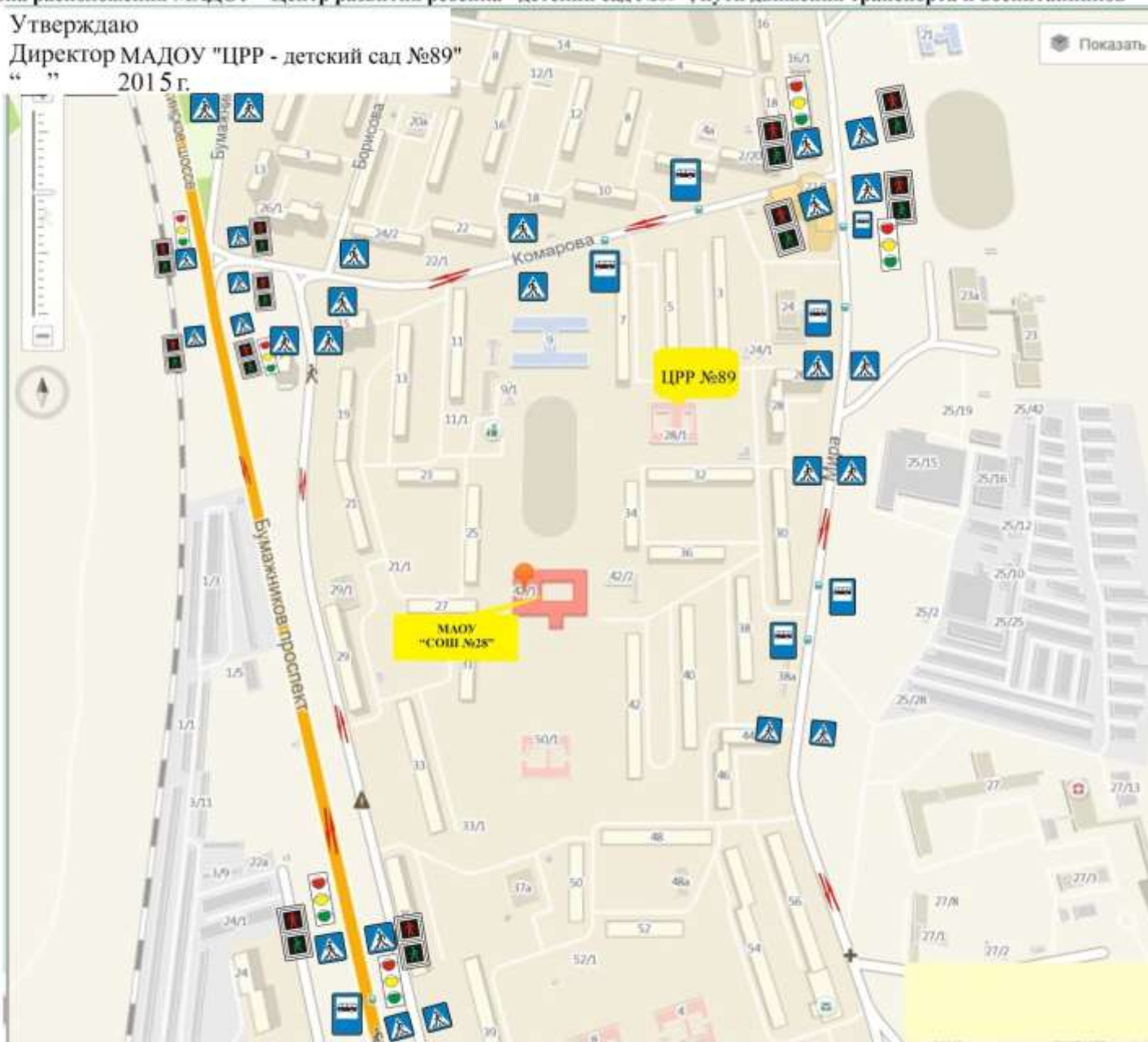
УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ "ЦРР - д-с №89"
"___" _____ 2015 г.



 Движение транспорта  Движение учащихся

План-схема района расположения МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №89", пути движения транспорта и воспитанников

Утверждаю
Директор МАДОУ "ЦРР - детский сад №89"
" " 2015 г.



→ → Движение автотранспорта

→ Движение учащихся

Маршрут движения воспитанников МАДОУ "ЦРР №89" к библиотеке

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ "ЦРР №89"
" " " 2015 г.



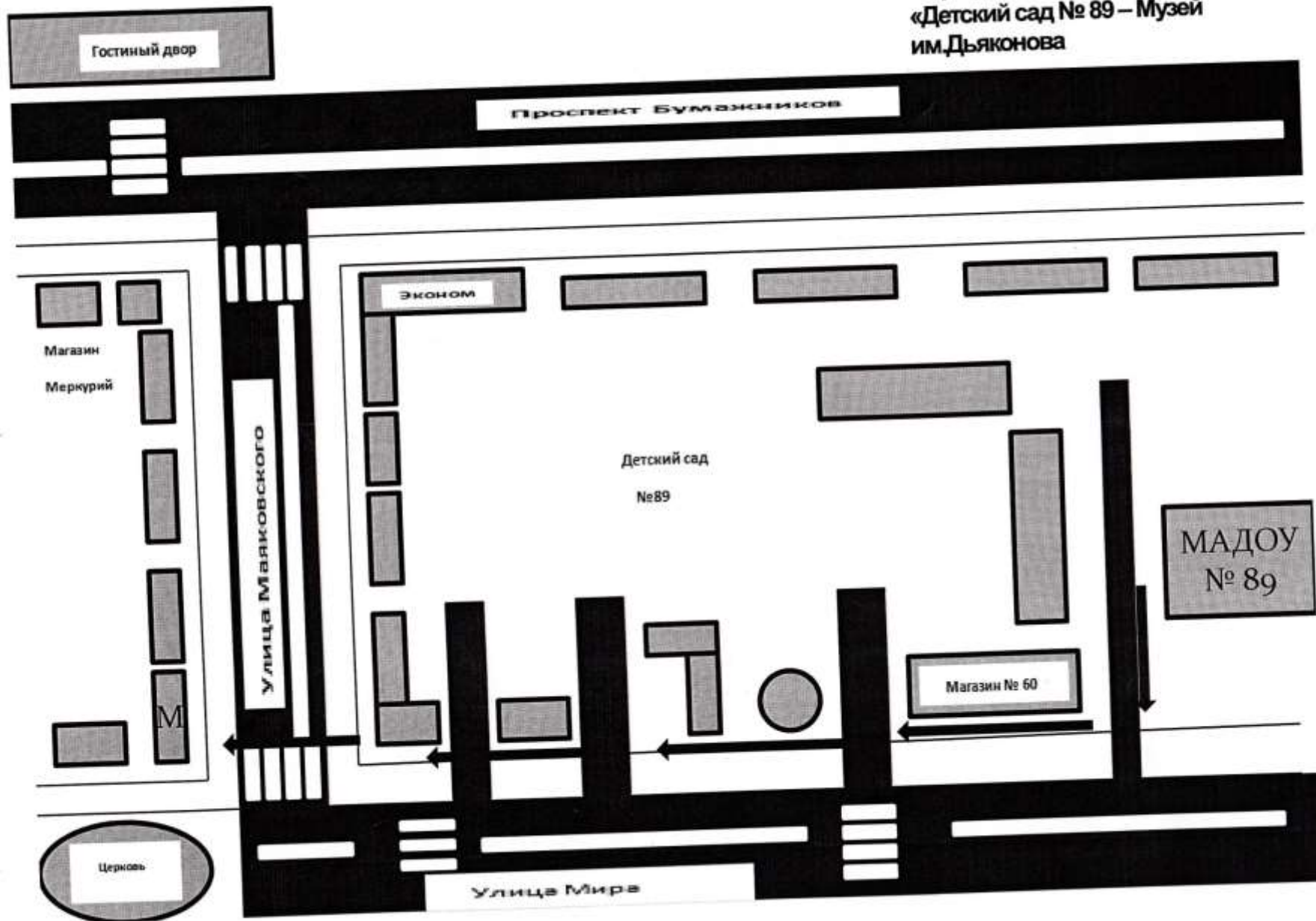
 Движение транспорта  Движение учащихся

Утвержденный план маршрутных листов

МАРШРУТ «ДЕТСКИЙ САД №89 – музей им.Н.М.Дьяконова»

1. Выйти из центральной калитки МАДОУ «ЦРР – детский сад №89».
2. Перейти малую дорогу и подойти к дому №32 по улице Мира.
3. Двигаясь вдоль дома №32 пройти прямо до магазина № 60 (Мира 30)
4. Двигаться по тротуару вдоль магазина №60, магазина «Магнит», до парикмахерской «Москва» расположенной на улице Мира 56 - торец дома.
5. Перейти малую дорогу и двигаться дальше по пешеходному переходу до центральной аптеки расположенной на улице Мира 56.
6. Подойти к малой дороге и перейти её.
7. По пешеходной дорожке идти до перекрёстка расположенного около церкви.
8. Перейти по зебре проезжую часть (посмотреть сначала налево, потом направо- убедится, что машин нет на дороге).
9. Повернуть направо и перейти проезжую часть.
10. И перед Вами музей ИМ. Н.М. Дьяконова.

Маршрутный лист
«Детский сад № 89 – Музей
им. Дьяконова»



Гостинный двор

Проспект Бумажников

Эконом

Магазин
Меркурий

Улица Маяковского

Детский сад
№89

МАДОУ
№ 89

Магазин № 60

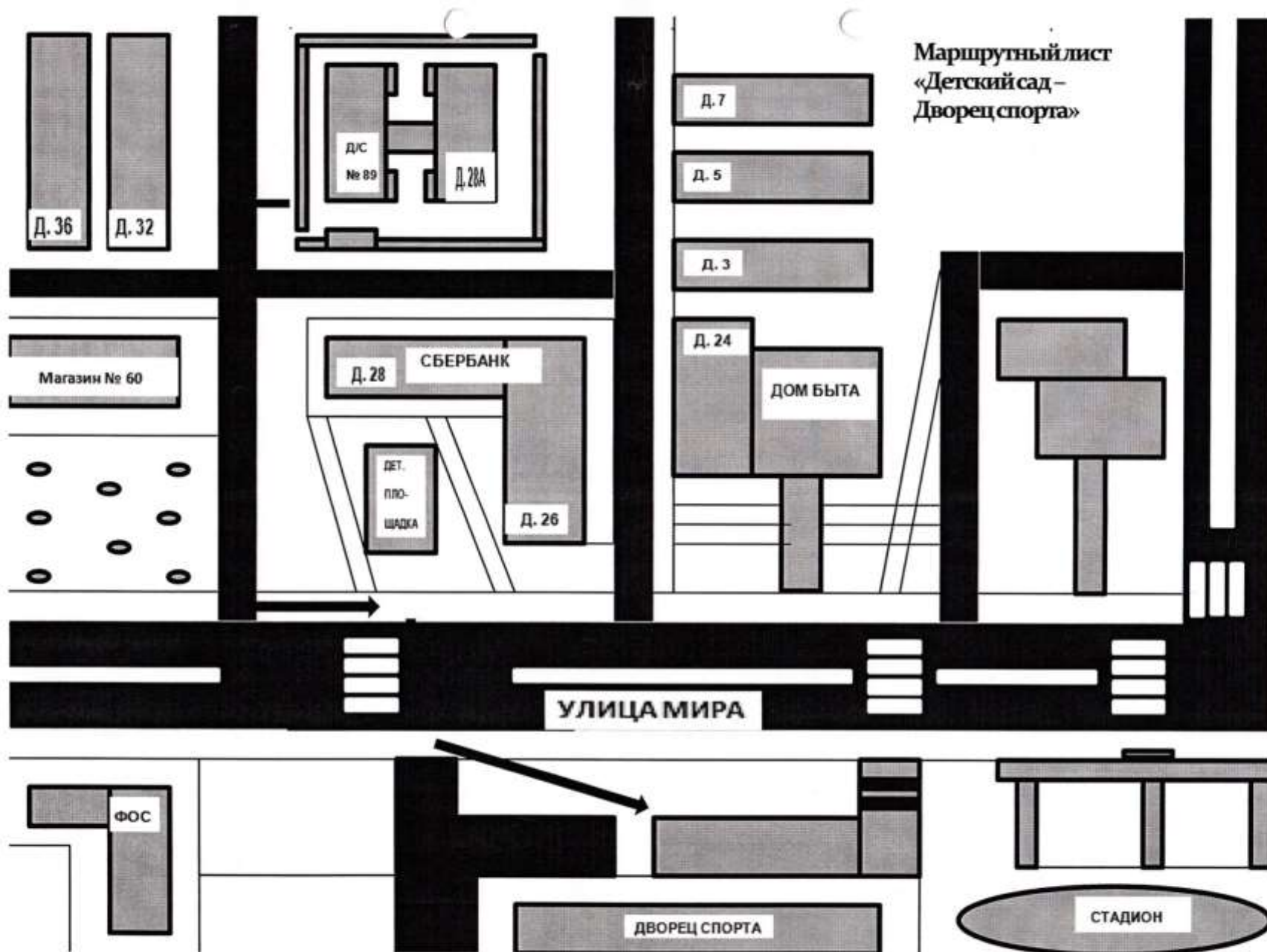
Церковь

Улица Мира

МАРШРУТ «ДЕТСКИЙ САД №89 – ДВОРЕЦ СПОРТА»

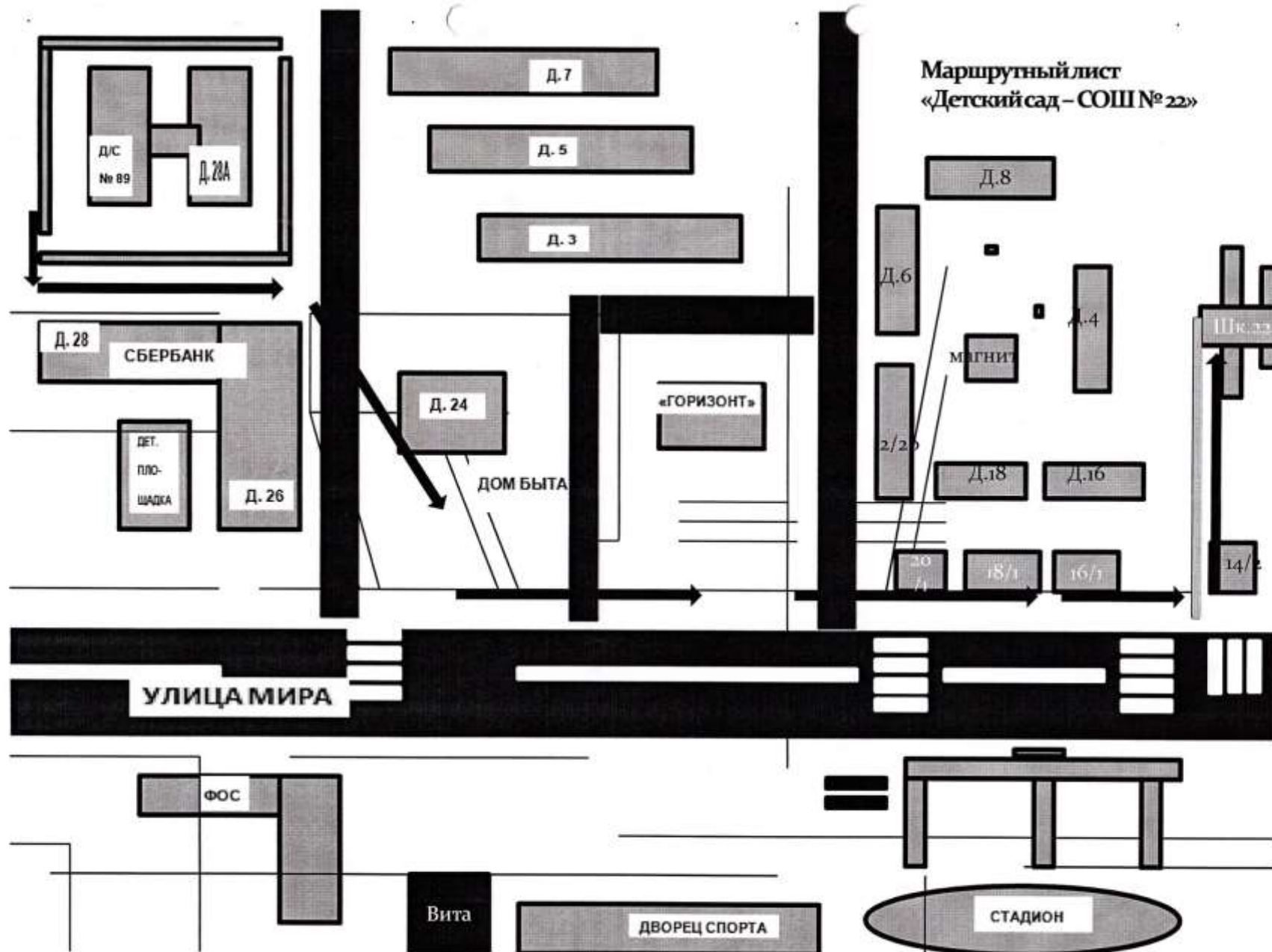
1. Выходим из детского сада через центральные ворота.
2. Поворачиваем налево, в сторону сбербанка.
3. Проходи по тротуару вдоль детской игровой площадки.
4. Выходим на центральный тротуар улицы Мира.
5. Переходим проезжую часть по пешеходному переходу, останавливаемся на противоположном тротуаре.
6. Поворачиваем налево.
7. Двигаемся по тротуару.
8. Останавливаемся около лестницы, спускающейся вниз вправо.
9. Спускаемся по лестнице.
10. По тротуару доходим до Дворца спорта.

Маршрутный лист
«Детский сад –
Дворец спорта»



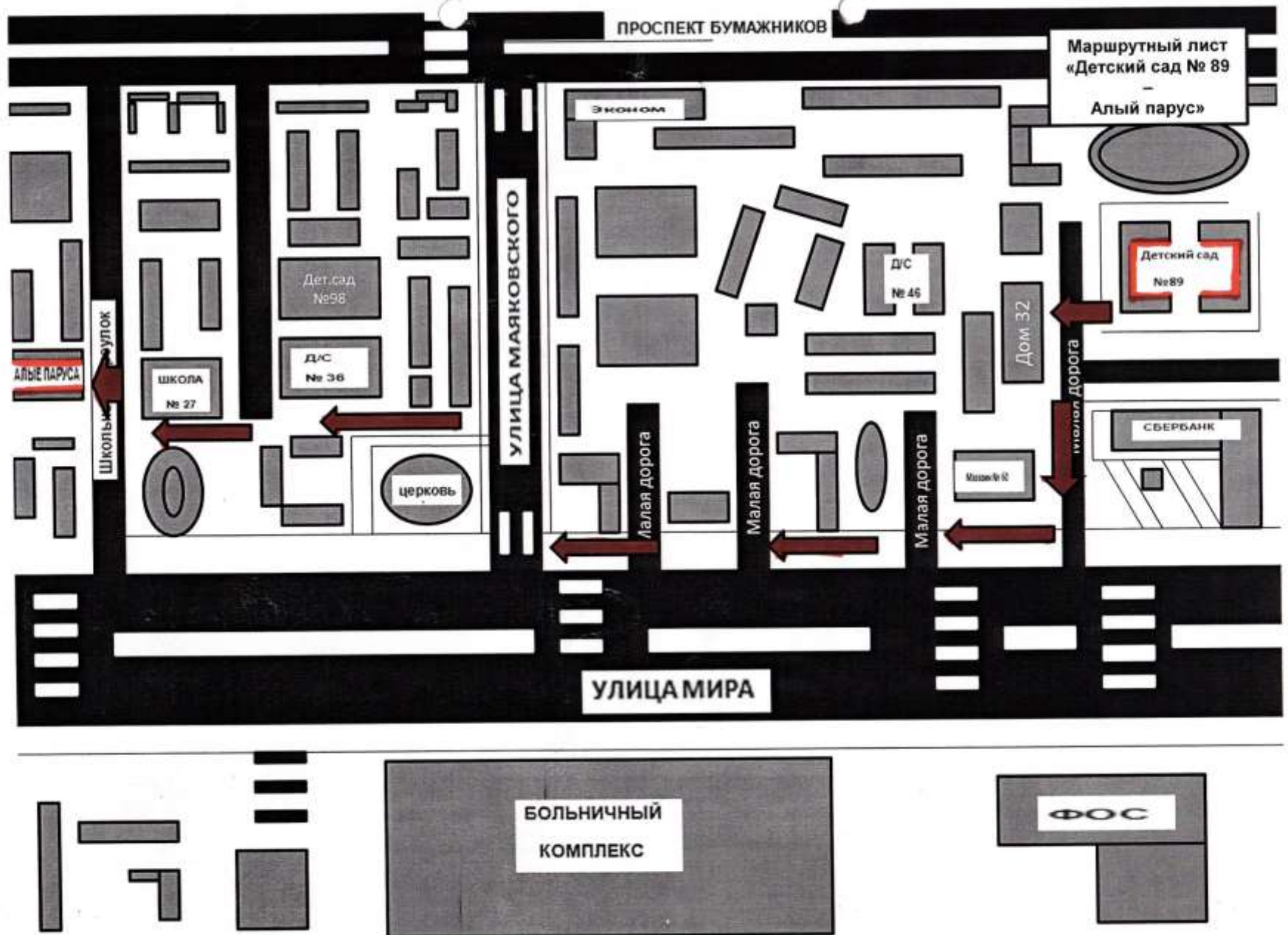
МАРШРУТ «ДЕТСКИЙ САД №89 – СОШ №22»

1. Выйти из ворот МАДОУ «ЦРР – детский сад №89».
2. Повернуть налево и, перейдя дорожку, дойти до дома по адресу Мира, 25.
3. Повернуть налево и, перейдя дорожку, двигаясь по тротуару дойти до Дома быта.
4. Двигаясь по тротуару мимо Дома Быта перейти дорожку и дойти до кинотеатра «Горизонт».
5. Пройдя кинотеатр «Горизонт», двигаясь по тротуару, дойти до перекрёстка.
6. Перейти проезжую часть дороги по пешеходному переходу на зелёный свет светофора.
7. Двигаясь по тротуару вперёд пройти мимо зданий по адресу Мира 20/1, Мира 18/1, Мира 16/1.
8. Пройти мимо парковой зоны, повернуть налево.
9. Двигаясь вперёд, дойти до средней общеобразовательной школы № 22.



МАРШРУТ «ДЕТСКИЙ САД №89 – БИБЛИОТЕКА «АЛЫЙ ПАРУС»

1. Выйти из центральной калитки МАДОУ «ЦРР – детский сад №89».
2. Перейти малую дорогу и подойти к дому №32 по улице Мира.
3. Двигаясь вдоль дома №32 пройти прямо до магазина № 60 (Мира 30)
4. Двигаться по тротуару вдоль магазина №60, магазина «Магнит», до парикмахерской «Москва» расположенной на улице Мира 56 - торец дома.
5. Перейти малую дорогу и двигаться дальше по пешеходному переходу до центральной аптеки расположенной на улице Мира 56.
6. Подойти к малой дороге и перейти её.
7. По пешеходной дорожке идти до перекрёстка расположенного около церкви.
8. Перейти по зебре проезжую часть (посмотреть сначала налево, потом направо-убедится, что машин нет на дороге).
9. Двигаясь вдоль церкви пройти до тротуара ведущего между домом и детским садом № 36 идти прямо до школы № 27
10. По правую сторону вы увидите торец дома и расположенную там библиотеку «Алый парус».



ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

| Месяц | Совместная деятельность взрослого и ребенка | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
|---|---|---|--|
| 1. Ребенок на улицах города | | | |
| <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p> | <p>1. «Путешествие в Автогородок». Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин.</p> <p>2. Чтение М.Ильина, Е.Сигала «Машины на нашей улице». Цель: познакомить детей с рассказом, помочь осознать основную мысль.</p> <p>3. Лепка «Светофор». Цель: закрепить технические навыки работы с пластилином, формировать эмоциональный отклик.</p> | <p>Дидактические игры: «Найди свой цвет», «Сломанный светофор», «Стоп». Цель: учить детей находить цвета светофора, закрепить навыки поведения на дороге.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В автобусе».</p> | <p>- Круглый стол «Как научить ребенка безопасному поведению на улице».</p> |
| <p>Декабрь Январь Февраль</p> | <p>1. Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом». Цель: закрепить представления детей о транспорте</p> <p>2. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили». Цель: развивать навыки бега, закрепить элементарные навыки поведения на дороге.</p> <p>3. Чтение Б.Житкова «Что я видел». Цель: познакомить детей с производением, помочь осознать основную мысль.</p> <p>4. Рисование «Голубой вагон бежит, качается...». Цель: закрепить технические навыки рисования, формировать эмоциональный отклик.</p> <p>5. Досуг «Зеленый, желтый, красный». Цель: закрепить представления детей о правилах поведения на дороге.</p> | <p>Игры со строительным материалом: «Улица с автобусными остановками», «Гараж». Цель: закрепить правила поведения на дороге.</p> | <p>- Общесадовское мероприятие: день открытых дверей на тему «Как мы учим детей правилам дорожного движения»</p> |
| <p>Март Апрель</p> | <p>1. Развитие речи «Разговор о правилах поведения пассажиров». Цель: закрепить правила поведения детей в</p> | <p>Дидактические игры: «Светофор», «Включи</p> | <p>- Консультация «Что нужно знать детям и родителям о</p> |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|---|
| Май | общественном транспорте. 2. Проблемная ситуация «Я не знаю дорожных знаков». Цель: закрепить умение детей правилам поведения на дороге. 3. Коллективное творчество: конструирование из строительного материала «Улицы нашего города». 4. Дидактическая игра «Я шагаю по улице». | сигнал». Цель: учить детей находить цвета светофора, закрепить навыки поведения на дороге. | правилах дорожного движения» |
| Июнь Июль Август | 1. Театрализованная постановка «Дорога к теремку». 2. Чтение С.Михалкова «Моя улица». Цель: познакомить детей с произведением, помочь осознать основную мысль. 3. Спортивный праздник «Дорожная эстафета». Цель: закрепить представления детей о правилах поведения на дороге. 4. Целевая прогулка к проезжей части «Знакомство с улицей, на которой находится детский сад». Цель: закрепить представления детей о проезжей части. | Сюжетно-ролевая игра «Гараж». Цель: учить вести диалог, закрепить правила поведения на дороге. | - Родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД «О предупреждении детского травматизма на дорогах в летний период». |

СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

| Месяц | Совместная деятельность взрослого и ребенка | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
|--|--|---|---|
| 1. Ребенок на улицах города | | | |
| Сентябрь Октябрь Ноябрь | 1. Беседа «В гостях у светофорчика». Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания детей о переходе проезжей части. 2. Целевая прогулка к проезжей части «Транспорт на нашей улице». Цель: закрепить знания детей о проезжей части. | Дидактические игры: «Чудо-машина», «Найди по действию». Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения. | - Анкетирование «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?» - Выставка совместных работ «Улица, на которой я живу». - Выпуск папки-передвижки «Дорожно-транспортный травматизм». |
| Декабрь Январь | 1. Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора». | Игры со строительным материалом «Различные виды | - Общесадовское мероприятие: день открытых |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|--|
| Февраль | <p>2. Подвижная игра «Найти свой цвет».</p> <p>3. Рисование «Улицы моего города». Цель: закрепить технические навыки рисования, формировать эмоциональный отклик.</p> <p>4. Викторина «Транспортные средства». Цель: закрепить представления детей о правилах поведения на дороге.</p> <p>5. Аппликация «Знаки на нашей улице». Цель: закрепить технические навыки работы с бумагой и ножницами, формировать эмоциональный отклик.</p> | <p>дорог». Цель: закрепить правила поведения на дороге.</p> | <p>дверей на тему «Как мы учим детей правилам дорожного движения».</p> <p>- Родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД на тему «Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте».</p> |
| Март Апрель Май | <p>1. Составление описательного рассказа «Мой любимый вид транспорта».</p> <p>Цель: учить детей составлять короткий рассказ.</p> <p>2. Конструирование «Автобус». Цель: закрепить умения детей строить с помощью конструктора.</p> <p>3. Беседа «Профессия – шофер». Цель: закрепить знания детей о профессии шофера.</p> | <p>Дидактические игры: «Запрещается-разрешается», «Подбери цвет». Цель: закрепить правила дорожного поведения.</p> | <p>- Консультация «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют»</p> |
| Июнь Июль Август | <p>1. Ручной труд «Светофор» (из бросового материала). Цель: закрепить технические навыки работы с природным материалом, формировать эмоциональный отклик.</p> <p>2. Кукольный спектакль «Петрушка едет в театр». Цель: закрепить представления детей о правилах поведения на дороге.</p> <p>Чтение В.Семерина «Запрещается - разрешается». Цель: познакомить детей с произведением, помочь осознать основную мысль.</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «В автобусе». Цель: учить составлять диалог, закрепить правила поведения в общественном транспорте.</p> | <p>- Консультация «Детский травматизм. Меры его предупреждения».</p> |

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

| Месяц | Совместная деятельность взрослого и ребенка | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
|--|--|--|---|
| 1. Ребенок на улицах города | | | |
| Сентябрь Октябрь Ноябрь | «День юного пешехода». Цель: закрепить понятие «пешеход», тренировать детей в применении знаний на практике. Игра-сказка «Азбука пешехода». Ознакомление с окружающим «Движение транспорта». Театр Би-ба-бо «Осторожные сказки». Чтение С.Михалкова «Скверная история». Цель: познакомить детей с произведением, помочь осознать основную мысль. | Дидактическая игра «Умелый пешеход». Цель: закрепить правила поведения на дороге. Строительная игра «Гараж двухэтажный». Цель: закрепить правила дорожного движения. | - Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» - Родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД «Дисциплина на улице – залог безопасности». |
| Декабрь Январь Февраль | 1. Целевая прогулка «Правила юного пешехода». НОД «На улицах нашего города». Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. 2. Вечер загадок «Дорожная математика», викторина «Транспортные средства». Цель: закрепить представления детей о правилах поведения на дороге. | Дидактические игры: «Учим дорожные знаки», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Поставь дорожный знак». Цель: закрепить правила дорожного движения. | - Разучивание с детьми стихотворения «Светофор» (А. Северный) - Экскурсия в библиотеку «Папа, мама, я – читает вся семья» (Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья») |
| Март Апрель Май | 1. «День дорожного знака». Цель: закрепить названия и назначение дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов. 2. КВН «Азбука дорожного движения нужна нам как таблица умножения». Цель: закрепить представления детей о правилах поведения на дороге. 3. Чтение Н.Носова «Автомобиль». Цель: познакомить детей с произведением, помочь осознать основную мысль. | Сюжетно-ролевая игра «Пост ГИБДД». Цель: учить вести диалог, закрепить правила дорожного движения. Дидактическая игра «Внимание! Сигнал светофора». Цель: закрепить правила дорожного движения. | - Общесадовское мероприятие: день открытых дверей на тему «Как мы учим детей правилам дорожного движения». - Совместное развлечение «Эстафета зеленого огонька». |
| Июнь Июль Август | 1. Музыкально-игровой досуг «Правила дорожного движения». Цель: закрепить представления детей о правилах поведения на дороге. 2. Чтение С.Михалкова «Дядя Степа – милиционер». Цель: познакомить детей с произведением, помочь осознать основную мысль. 3. Беседа «Почему нельзя отвлекаться при переходе улицы». | Сюжетно-ролевые игры: «Автосалон», «Служба спасения». Цель: учить вести диалог, закрепить правила поведения на дороге. | - Конкурс рисунков «Наш путь из дома в детский сад». Экскурсия по улице - Совместное чтение с детьми «Любопытный мышонок». |

**Перечень оборудования и наглядных материалов в МАДОУ
по изучению правил дорожного движения**

| № | Наименование оборудования | Кол-во | Место нахождения № группы |
|---|---|---------------|--------------------------------------|
| Дидактические и развивающие игры | | | |
| 1. | «Дорожные знаки» | | 5 |
| 2. | «Дорожная азбука» | | 5 |
| 3. | «Чрезвычайные ситуации на улице» | | 3,5, 9 |
| 4. | Домино» - знаки дорожного движения | | 2,9 |
| 5. | «дорожный планшет» | | 8 |
| 6. | «собери знаки» | | 8 |
| 7. | «правильно - неправильно» | | 8 |
| 8. | «дорожное домино» | | 8 |
| 9. | «Дорожные правила» | | 3,8 |
| 10. | «Дорожная азбука» | | 4 |
| 11. | «Дорожные знаки» 9 звуковые часы «Угадай и назови», «Можно – нельзя») | | 4 |
| 12. | «Запрещено - разрешено» | | 10 |
| 13. | «Светофорик» | | 10 |
| 14. | «Собери светофор» | | 10, 11 |
| 15. | «Дорога в школу» | | 8 |
| 16. | «Законы улиц» | | 3, 11 |
| 17. | «Учим дорожные знаки» | | 11,6 |
| Литература для детей | | | |
| 18. | Е.А. Козловская «Дорожная безопасность» | | 2 |
| 19. | В.Фролов «Что случилось в городишке» | | 2 |
| 20. | Е.Рейн «Этот страшный случай с Петей» | | 2 |
| 21. | «Правила дорожного движения для детей» | | 2,3 |
| 22. | Книжка – малышка «Про ПДД» | | 5 |
| 23. | ПДД в стихах | | 3,5 |
| 24. | Дорожная азбука | | 9 |
| 25. | «Дорожные знаки для маленьких пешеходов» | | 9 |
| 26. | В.Степанов «Куда спешит грузовичок» | | 1 |
| 27. | В. Степанов «Автопарк для зверят» | | 1 |
| 28. | Усачев «Правила дорожного движения» | | 3 |
| 29. | «Учимся переходить дорогу» | | 6 |
| Атрибуты для сюжетно-ролевых игр | | | |
| 30. | светофор | | 2,8,6,4,11 |
| 31. | Кукла-регулировщик | | 8,4 |
| 32. | жезл | | 2,8,6,9 |
| 33. | фуражка | | 2,8,9 |
| 34. | жилетка | | 2 |
| 35. | Пешеходные дорожки | 2 | 2 |
| 36. | Ракия для шофера | 2 | 2 |

| | | | |
|----------------|---|----|-------------------|
| 37. | руль | | 2,3,11 |
| 38. | Костюм ППС | | 3,9,11 |
| 39. | Большие и маленькие машинки | | 1-11 |
| 40. | Ковровые дорожки | | 3, 4, 9 |
| 41. | Макет заправка, автозаправка | | 9, 11 |
| 42. | Макет дороги, пазлы дорожные | | 3,5,9 |
| Пособия | | | |
| 43. | Альбом «Дорожные знаки» | | 9 |
| 44. | Сюжетные картинки «Правила знай и соблюдай» | | 1 |
| 45. | Плакат «Дети, дорога, безопасность» | | 1,3 |
| 46. | Плакат «Дорога и мы» | | 1 |
| 47. | Альбом стихи и загадки про ПДД | | 4 |
| 48. | Макеты: светофор, машины, дома, перекресток (улица) | | 10,8 |
| 49. | Сигнальные карточки для игр | | 11 |
| 50. | Пособие «Азбука семи гномов» | | 8 |
| 51. | Настольные знаки дорожного движения | 4 | 2 |
| 52. | «Спец машины» учебно-методический комплект | | 5 |
| 53. | Обучающие карточки «Дорожная азбука» | | 5 |
| 54. | Плакат «Дорожные знаки» | | 3 |
| 55. | Альбом «ПДД» | | 3 |
| 56. | Дорожные знаки: | 10 | Физкультурный зал |