

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МАДОУ  
Протокол № 1  
от «28» августа 20 14.

УТВЕРЖДЕН  
директором МАДОУ  
«ЦРР – детский сад №89»  
от «25» августа 20 14 г. № 125/0  
В.Б.Рымарчук



## КОДЕКС

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №89»  
г. Сыктывкара

г.Сыктывкар, 2014

## **1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №89» г. Сыктывкара (далее по тексту – МАДОУ) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики », Модельного кодекса (далее кодекс) профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность разработанного Министерством образования и науки Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава МАДОУ.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения педагогических работников независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Кодекс является частью локальных правовых актов Учреждения, регламентирующих отношения участников образовательного процесса( воспитанников, педагогов, администрации, родителей- законных представителей.

1.4. Педагогический работник, который состоит в трудовых отношениях с учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию воспитанников обязаны соблюдать Кодекс в своей деятельности.

1.5. Кодекс разработан с целью установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, поднятия престижа профессии педагога, создания в общественном сознании положительного имиджа воспитателя, обеспечения улучшения психологического микроклимата, оптимизации общения Учреждения с внешней средой и в целях устойчивого ее развития в современных условия.

1.6. Целями Кодекса являются:

1.6.1. установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

1.6.2. содействия укреплению авторитета педагогических работников Учреждения.

1.6.3. обеспечение единых норм поведения педагогических работников

1.7. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.8. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в Учреждении , основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании., самоконтроле педагогических работников.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Учреждение, вправе, изучив содержание настоящего Кодекса, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в МАДОУ.

1.10. Кодекс размещается на официальном сайте Учреждения, на информационном стенде.

1.11. Кодекс обсуждается и принимается на педагогическом совете.

1.12. После принятия Кодекса Учреждение создает необходимые условия для полной реализации его положений.

## **2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни. личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники призваны:

2.2.1.осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

2.2.2.соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

2.2.3.уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

- 2.2.4.развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 2.2.5.применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования , методы обучения и воспитания;
- 2.2.6.применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 2.2.7.учитывать особенности психофизического развития обучения и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностям здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.
- 2.2.8.исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных(финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- 2.2.9.проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- 2.2.10.проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
- 2.2.11.воздержаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения;
- 2.3.педагогический работник должен быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально- психологического климата для эффективной работы.
- 2.4.педагогическим работникам надлежит применять меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- 2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:
- 2.5.1 любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола. Возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- 2.5.2.грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений.
- 2.5.3.угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- 2.6.Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытость и доброжелательным.
- 2.7. Педагогические работники обязаны соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных отношений или реплик.
- 2.8. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.
- 2.9. Во время проведения занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.
- 2.10. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **3. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

3.9. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.10. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.